# คู่มือ
# การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน
# ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
# ของสถานศึกษา (8 ขั้นตอน)

# โครงสร้างเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ

| สิ่งที่ประเมิน / องค์ประกอบ และ ประเด็นประเมิน | วิธีการประเมิน | คุณภาพการประเมิน |
|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษา**<br>1.วิเคราะห์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ<br>2. กำหนดสาระสำคัญของมาตรฐาน<br>3. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ<br>4. ประกาศค่าเป้าหมาย | 1. ตรวจสอบเอกสารผลการดำเนินงานแต่ละประเด็น<br>2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และวัฒนธรรมองค์กร<br>3. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | 1. **ความเป็นประโยชน์**<br>1.1 การประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์<br>1.2 การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์<br>**2. ความเป็นไปได้**<br>2.1 กระบวนการประเมินมีความ<br>เป็นไปได้ เหมาะสม<br>2.2 การสรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา<br>มีความเป็นไปได้ เหมาะสม<br>**3. ความเหมาะสม**<br>3.1 กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลถูกต้อง เหมาะสม ครบถ้วน<br>3.2 ความชัดเจน เหมาะสม ถูกต้อง<br>ของรายงานผลการประเมิน<br>**4. ความถูกต้อง**<br>4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลมีความถูกต้อง<br>4.2 ความถูกต้องเชื่อถือได้ของผลการประเมินคุณภาพภายใน<br>ตามมาตรฐานการศึกษา |
| **องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนา**<br>1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพ<br>2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย.<br>3. กำหนดวิธีดำเนินกิจกรรม<br>4. กำหนดแหล่งเรียนรู้<br>5. กำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากร<br>6. กำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง<br>7. กำหนดการใช้งบประมาณ<br>8. เสนอแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา<br>9. ทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา.<br>10. กำหนดปฏทินการนำแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน<br>11. เสนอแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ | | |
| **องค์ประกอบที่ 3 ระบบบริหารสารสนเทศ**<br>1.จัดโครงสร้าง.หรือระบบบริหารที่เอื้อต่อระบบประกันภายใน<br>2. กำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่<br>3. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้บริหารและพัฒนานักเรียน. | | |
| **องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**<br>1. นำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา.<br>2. ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| **องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ**<br>**1.** กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบคุณภาพในโรงเรียน<br>2. ติตดามตรวจสอบทั้งระดับบุคคล และระดับโรงเรียน<br>3. รายงานผล และนำผลไปปรับปรุง.<br>4. เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบจากต้นสังกัด | | |
| **องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา**<br>**1.** ให้มีกรรมการประเมิน<br>2. ประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย อย่างเหมาะสม | | |
| **องค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรานงานการประเมินคุณภาพภายใน**<br>1. สรุปและจัดทำรายงาน<br>2. เสนอรายงานต่อกรรมการสถานศึกษา<br>3. เผยแพร่ต่อสาธารณชน | | |
| **องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**<br>1. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นงานปกติ<br>2. นำผลกาเประเมินมาใช้พัฒนา<br>3. เผยแพร่ผลการพัฒนา | | |

# องค์ประกอบที่ 1

**ตารางที่ 1.1 องค์ประกอบที่ 1** การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา **(ประเด็นที่ 1.1 )**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 1.1** ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงฯ ประกาศใช้ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม **ในทุกกระบวนการอย่างชัดเจน**<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน **กำหนดผู้รับผิดชอบและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม**<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ **อย่างครบถ้วน**<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**มี**การศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**ไม่มี**การศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา / แนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ<br>☐ โครงการ / กิจกรรม เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา<br>☐ บันทึกการประชุม / หนังสือเชิญประชุม<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี / รายงานประจำปีของสถานศึกษา / คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ<br>☐ ปฏิทินการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานการศึกษา /ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษา<br>☐ คำสั่งโรงเรียน<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 1.2 องค์ประกอบที่ 1** การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา **(ประเด็นที่ 1.2)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 1.2**<br>พิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประกาศใช้ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา**โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด**<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประกาศใช้ เปิดโอกาสให้**ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย**มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่**ประกาศใช้ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น** ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศใช้ **สะท้อน**อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประกาศใช้ **แต่ไม่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา** | ☐ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา / แนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ<br>☐ หลักสูตรสถานศึกษา<br>☐ ผลการประชาพิจารณ์ / หนังสือเชิญ<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี / รายงานประจำปีของสถานศึกษา / คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ<br>☐ ปฏิทินการดำเนินงาน / ประกาศการค่าเป้าหมายความสำเร็จ<br>☐ ผลการวิเคราะห์ SWOT<br>☐ คำสั่งโรงเรียน<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 1.3 องค์ประกอบที่ 1** การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา **(ประเด็นที่ 1.3)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 1.3** กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน**และตัวบ่งชี้** | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม** มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของ**ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้**อย่างเหมาะสมโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก** มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของ**เกือบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้**อย่างเหมาะสมโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>☐ **คะแนน 3 ดี** มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่**อย่างเหมาะสม**โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้** **มี**การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่**ยังไม่เหมาะสม**โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง** **ไม่มี**การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ☐ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา / แนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ<br>☐ โครงการ / กิจกรรม เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา<br>☐ บันทึกการประชุม / หนังสือเชิญประชุม<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี / รายงานประจำปีของสถานศึกษา / คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ<br>☐ ปฏิทินการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานการศึกษา /ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษา<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 1.4 องค์ประกอบที่ 1** การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา **(ประเด็นที่ 1.4)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 1.4**<br>ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบ**<u>ด้วยวิธีการหลากหลาย</u>**<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประชาสัมพันธ์ให้**<u>ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</u>**ได้รับทราบ<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดย**<u>ได้รับความเห็นชอบ</u>**จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษารับทราบ<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**<u>จัดทำ</u>**ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและ**<u>มีการประชาสัมพันธ์</u>**ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่มีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้</u>**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ | ☐ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา / แนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ<br>☐ บันทึกการประชุม / หนังสือเชิญประชุม<br>☐ เอกสารการประชาสัมพันธ์<br>☐ ปฏิทินการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานการศึกษา /ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษา<br>☐ ประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและตัวบ่งชี้<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

# องค์ประกอบที่ 2

**ตารางที่ 2.1 องค์ประกอบที่ 2** จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **(ประเด็นที่ 2.1)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.1**<br>ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ**โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย**ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**ทุกฝ่าย**<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน **ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็น**ระบบได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน**<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**มี**การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา **แต่ยังขาดความเป็นระบบ**ได้ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูล เอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**ไม่หลากหลาย และไม่ถูกต้องบางส่วน**<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**ไม่มี**การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบหรือมีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา แต่ **ข้อมูลสารสนเทศที่ได้ยังไม่ครบถ้วนทันสมัยและไม่เพียงพอ**ต่อการใช้ประโยชน์ | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบัน ปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ).....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 2.2 องค์ประกอบที่ 2** จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **(ประเด็นที่ 2.2)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.2** กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนภาพความ-สำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน และ **ทันสมัย**ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง **ครบถ้วน**ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่**สะท้อนคุณภาพ**ความสำเร็จอย่าง**ชัดเจนเป็นรูปธรรม**โดยบุคลากรบางฝ่ายมีส่วนร่วม<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่**ถูกต้อง ซึ่งมุ่งเน้น**การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**แต่ไม่สะท้อน**คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมโดยบุคลากรบางฝ่ายมีส่วนร่วม<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาแต่**ขาดความถูกต้อง** หรือข้อมูลสารสนเทศ**ยังไม่มุ่งเน้น**การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ**ไม่สะท้อน**คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมหรือขาดการมีส่วนร่วมจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบันปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ).....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 2.3 องค์ประกอบที่ 2**จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **(ประเด็นที่ 2.3)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.3**<br>กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผล การพัฒนาครูและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>กำหนดวิธีการดำเนินงาน**<u>ทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐาน</u>**การศึกษาของสถานศึกษา**<u>โดยใช้กระบวนการวิจัย</u>**หรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>กำหนดวิธีการดำเนินงาน**<u>เกือบทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องเกือบทุกมาตรฐาน</u>**การศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้ผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่วนใหญ่ที่**<u>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นส่วนใหญ่</u>** ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบันปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>กำหนดวิธีการดำเนินงาน**<u>บางกิจกรรม โครงการที่ สอดคล้อง ในบางมาตรฐาน</u>**การศึกษาของสถานศึกษา ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ**<u>ส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</u>**ของสถานศึกษา ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และ การบริหารจัดการ | |

**ตารางที่ 2.4 องค์ประกอบที่ 2** จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **<u>(ประเด็นที่ 2.4)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.4**<br>กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ**<u>อย่างเป็นระบบ</u>**นำมาใช้ในการวางแผนเพื่อเตรียมการและใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน**<u>และภายนอก</u>**สถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนเพื่อเตรียมการและใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบัน ปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ หลักสูตรสถานศึกษา |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้**<u>ภายในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น</u>** จัดทำข้อมูลและสารสนเทศนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อเตรียมการและใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**<u>มี</u>**การสำรวจแหล่งเรียนรู้ จัดทำข้อมูลและสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนเพื่อเตรียมการและ**<u>ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา</u>**ให้กับผู้เรียน<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่มี</u>**การสำรวจแหล่งเรียนเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อเตรียมการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน | ☐ อื่นๆ ..... (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 2.5 องค์ประกอบที่ 2** จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **<u>(ประเด็นที่ 2.5)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.5**<br>กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ครอบคลุม โครงสร้างการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบ**<u>เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย</u>**และแนวปฏิบัติของสถานศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและผู้เกี่ยวข้อง**<u>ทุกฝ่าย</u>**มีความพึงพอใจ<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ครอบคลุม โครงสร้างการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและ**<u>ผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ</u>** | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบันปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ) |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 3 ดี**<br>กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน **ครอบคลุม** โครงสร้างการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>กำหนดบทบาทหน้าที่อย่าง**ชัดเจน แต่ไม่ครอบคลุม** โครงสร้างการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นส่วนใหญ่และ**เป็นไปตาม**ปฏิทินที่กำหนด<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>กำหนดบทบาทหน้าที่**ยังไม่ชัดเจน หรือขาดความครอบคลุม** โครงสร้างการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นส่วนใหญ่แต่ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด | ............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................<br>............................................................ |

**ตารางที่ 2.6 องค์ประกอบที่ 2**จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **(ประเด็นที่ 2.6)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.6** กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานชุมชน และท้องถิ่น | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมแนวทางในการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานชุมชน และท้องถิ่น ในการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ครบทุกด้าน **อย่างชัดเจน** | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบันปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์ |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมแนวทางในการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานชุมชน และท้องถิ่น ในการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป **<u>ครบทุกด้าน</u>**<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมแนวทางในการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานชุมชน และท้องถิ่น ในการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป **<u>อย่างน้อยสองด้าน</u>**<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**<u>มี</u>**การกำหนดบทบาทหน้าที่ **<u>พร้อมแนวทาง</u>**ในการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานชุมชน และท้องถิ่น ในการบริหารจัดการศึกษา**<u>เพียงด้านใดด้านหนึ่ง</u>**<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่มี</u>**การกำหนดบทบาทหน้าที่ ให้แก่บุคคลและองค์กรในการบริหารจัดการศึกษา | ☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ) |

**ตารางที่ 2.7 องค์ประกอบที่ 2**จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **(ประเด็นที่ 2.7)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.7**<br>กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการกำหนดการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ**ทุกโครงการและกิจกรรม**อย่างมีประสิทธิภาพ<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการกำหนดการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย**เกือบทุกโครงการและกิจกรรม**อย่างมีประสิทธิภาพ<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการกำหนดการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรม**ส่วนใหญ่อย่างมีประสิทธิภาพ**<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>มีการกำหนดการใช้งบประมาณ และวัสดุ - อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการและกิจกรรม**เป็นส่วนใหญ่**<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**ไม่มี**การกำหนดการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่าเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพหรือมีการกำหนด บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่าง**ไม่ประหยัดและไม่คุ้มค่า**ของโครงการและกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่ | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบันปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ).....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 2.8 องค์ประกอบที่ 2**จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **(ประเด็นที่ 2.8)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.8**<br>เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>เสนอแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และ**รับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง** อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>เสนอแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ **อย่างมีระบบ** และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>เสนอแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และ**แจ้ง**ให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**เสนอ**แผนการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ แต่**ไม่ได้แจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ**<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**ไม่ได้**เสนอแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบันปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 2.9 องค์ประกอบที่ 2**จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **(ประเด็นที่ 2.9)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.9** จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม** มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย **ทุก**แผนงาน โครงการ กิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก** มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย **เกือบทุก**แผนงาน โครงการ กิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญ<br>☐ **คะแนน 3 ดี** มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย แผนงาน โครงการ กิจกรรม**ส่วนใหญ่ ครอบคลุมตามภารกิจ**ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญ<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้** มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่**สอดคล้อง**กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่วนใหญ่ยังขาดความครอบคลุมตามภารกิจใน | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบันปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | แผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมการปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญยัง**ขาดความชัดเจนไม่สมบูรณ์**<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่**ขาดความสอดคล้องกับแผนพัฒนา**การจัดการศึกษาของสถานศึกษาหรือแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่วนใหญ่ยัง**ขาดความครอบคลุม**ตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือไม่มีการปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญ | |

**ตารางที่ 2.10 องค์ประกอบที่ 2**จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **(ประเด็นที่ 2.10)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.10**<br>กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ปฏิทิน และแผนกำกับติดตาม การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี ชัดเจนครบถ้วนใน**ทุก**โครงการ กิจกรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ปฏิทิน และแผนกำกับติดตาม การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี ชัดเจนครบถ้วน**เกือบทุก**โครงการ กิจกรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ปฏิทิน และแผนกำกับติดตาม การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี **ชัดเจนครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่**ในโครงการ กิจกรรม โดย**ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม** | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบันปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**<u>มี</u>**การกำหนดผู้รับผิดชอบ ปฏิทิน และแผนกำกับติดตาม การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี **<u>ไม่ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่</u>**ในโครงการ กิจกรรม<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่มี</u>**มีการกำหนดปฏิทิน การนำแผนปฏิบัติการประจำปี สู่การปฏิบัติที่ชัดเจน | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 2.11 องค์ประกอบที่ 2**จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **<u>(ประเด็นที่ 2.11)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 2.11**<br>เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ **<u>และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง</u>** อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ **<u>อย่างมีระบบ</u>**และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และ**<u>แจ้ง</u>**ให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ แต่**<u>ไม่ได้แจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ</u>** | ☐ แผนกลยุทธ์สถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ ข้อมูลสารสนเทศ(ระบุสภาพปัจจุบันปัญหา)<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/จุดเน้นของสถานศึกษา<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ อื่นๆ ..... (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่ได้เสนอ</u>**แผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะ-กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ | |

## องค์ประกอบที่ 3

**ตารางที่ 3.1 องค์ประกอบที่ 3** จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ **<u>(ประเด็นที่ 3.1)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 3.1** จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาครอบคลุม 4 ด้านคือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา โดยกำหนด**<u>ผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความสามารถ</u>**อย่างชัดเจนและเอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาครอบคลุม 4 ด้านคือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา **<u>โดยกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจนและเอื้อต่อการพัฒนาระบบ</u>**การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาครอบคลุม 4 ด้านคือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป **<u>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</u>**ในการ | ☐ แผนภูมิการจัดองค์กร<br>☐ บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ แผนนิเทศภายใน/รายงานการนิเทศ<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ อื่นๆ **....**(ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา และเอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาครอบคลุม 4 ด้านคือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และ**<u>เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</u>**ของสถานศึกษา<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาครอบคลุม 4 ด้านคือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป | |

**ตารางที่ 3.2 องค์ประกอบที่ 3** จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ **<u>(ประเด็นที่ 3.2)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 3.2**<br>กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด **<u>หรือ หน่วยงานอื่นๆ</u>**<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสาร-สนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีความ**<u>สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด</u>**<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำ | ☐ บัญชี/ทะเบียนคุม<br>☐ บันทึกการประชุม / รายงานการประชุม<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/หนังสือเชิญประชุม<br>☐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ เอกสารข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือการใช้<br>☐ แผนนิเทศภายใน/รายงานการนิเทศ<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ เอกสารเผยแพร่/สื่อที่ใช้ในการเผยแพร่<br>☐ บันทึกการขอรับบริการข้อมูล/รายงานสรุป<br>☐ อื่นๆ (ระบุ).....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ **ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน** และสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้**เป็นหมวดหมู่** แต่มีข้อมูลยังไม่ครอบคลุม และบางส่วนไม่ถูกต้องไม่เป็นปัจจุบัน<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**ไม่มี**การกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศที่**ไม่เป็นหมวดหมู่** หรือข้อมูลข่าว-สารส่วนใหญ่ยัง**ไม่ครอบคลุม** หรือ **ไม่ถูกต้อง** หรือ **ไม่เป็นปัจจุบัน** | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 3.3 องค์ประกอบที่ 3** จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ **(ประเด็นที่ 3.3)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 3.3**<br>นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาทั้งในด้านการวางแผนดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน**โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม**<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>มีการนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาทั้งในด้านการ**วางแผนดำเนินการ กำกับติดตาม และประเมินผล** การบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการ**และ** การพัฒนาการเรียนการสอน | ☐ บัญชี/ทะเบียนคุม<br>☐ บันทึกการประชุม / รายงานการประชุม<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/หนังสือเชิญประชุม<br>☐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี<br>☐ เอกสารข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือการใช้<br>☐ แผนนิเทศภายใน/รายงานการนิเทศ<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ เอกสารเผยแพร่/สื่อที่ใช้ในการเผยแพร่<br>☐ บันทึกการขอรับบริการข้อมูล/รายงานสรุป<br>☐ อื่นๆ ....(ระบุ) |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**<u>มี</u>**การนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในด้านการบริหารจัดการ หรือ การพัฒนา-การเรียนการสอน<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่มี</u>**การนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ประโยชน์ในการการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน | |

## องค์ประกอบที่ 4

**ตารางที่ 4.1 องค์ประกอบที่ 4** การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**<u>(ประเด็นที่ 4.1)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 4.1**<br>นำแผนปฏิบัติงานประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ **<u>ร้อยละ 80 ขึ้นไป</u>**ของจำนวนโครงการกิจกรรม<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ **<u>ร้อยละ 70-79</u>** ขึ้นไปของจำนวนโครงการกิจกรรม<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ **<u>ร้อยละ 60-69</u>** ขึ้นไปของจำนวนโครงการกิจกรรม<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ **<u>ร้อยละ 50-59</u>** ขึ้นไปของจำนวนโครงการกิจกรรม | ☐ บันทึกการประชุม /หนังสือเชิญประชุม<br>☐ แบบประเมินความพึงพอใจ<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัด<br>☐ ปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>☐ บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน<br>☐ หลักฐานการใช้ผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ รายงานประเมินโครงการ/กิจกรรม<br>☐ บันทึกภาพถ่าย วีดิทัศน์ ฯลฯ<br>☐ อื่นๆ ....(ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้**น้อยกว่าร้อยละ50 ของจำนวนโครงการ** | .....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 4.2 องค์ประกอบที่ 4** การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา **(ประเด็นที่ 4.2)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 4.2** ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดย**ร้อยละ 90** ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้อง**ร้อยละ 90** ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดย**ร้อยละ 70-89** ของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้อง**ร้อยละ 70-89** พึงพอใจการดำเนินงาน<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดย**ร้อยละ 60-69** ของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้อง**ร้อยละ 60-69** พึงพอใจการดำเนินงาน | ☐ บันทึกการประชุม<br>☐ แผนกำกับติดตาม/บันทึกติดตามการดำเนินงาน<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ เครื่องมือกำกับติดตาม/เครื่องมือนิเทศภายใน<br>☐ ปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>☐ บันทึกการนิเทศประจำห้องเรียน<br>☐ บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน<br>☐ บันทึกภาพถ่าย วีดิทัศน์ ฯลฯ<br>☐ รายงานผลการดำเนินงาน<br>☐ อื่นๆ ....(ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดย**ร้อยละ 50-59** ของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัคถุประสงค์ มีการใช้งบ-ประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้อง**ร้อยละ 50-59** พึงพอใจการดำเนินงาน<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องเส่วนใหญ่**ไม่ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ**ตามที่กำหนด หรือ**น้อยกว่าร้อยละ 50** ของโครงการ กิจกรรม**บรรลุ**ตามวัคถุประสงค์หรือ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างไม่ประหยัดและคุ้มค่า หรือผู้เกี่ยวข้อง**น้อยกว่าร้อยละ 50 พึงพอใจ**การดำเนินงาน | |

## องค์ประกอบที่ 5

**ตารางที่ 5.1 องค์ประกอบที่ 5** จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา **(ประเด็นที่ 5.1)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 5.1**<br>กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาคะแนนสถานศึกษา | ☐ **คะแนน 5** ดีเยี่ยม<br>มีผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มีการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผนกำหนดภารกิจและปฏิทินการติดตามตรวจสอบ **และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ**<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบคุณภาพ | ☐ บันทึกการประชุม/หนังสือเชิญประชุม<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ เครื่องมือติดตามตรวจสอบฯ<br>☐ สรุปผลการปฏิบัติงาน<br>☐ รายงานโครงการ<br>☐ บันทึกภาพถ่าย วีดิทัศน์ ฯลฯ<br>☐ บันทึกการมอบหมายงาน<br>☐ ปฏิทินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา<br>☐ อื่นๆ ... (ระบุ)<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | การศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ **<u>ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจ และ ปฏิทินการติดตามตรวจสอบ</u>**<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>**<u>มีผู้รับผิดชอบ</u>**ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**<u>มี</u>**กระบวนการสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา **<u>มอบหมายงาน</u>**ตามความรู้ความสามารถ<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่มีผู้รับผิดชอบ</u>**ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หรือ**<u>ไม่มีกระบวนการ</u>**สร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 5.2 องค์ประกอบที่ 5** จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา **<u>(ประเด็นที่ 5.2</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 5.2**<br>ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ1 ครั้ง | ☐ **คะแนน 5** ดีเยี่ยม<br>สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย **<u>เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</u>**อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ | ☐ บันทึกการประชุม<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ เครื่องมือติดตามตรวจสอบฯ<br>☐ แผนการปฏิบัติงาน/สรุปผลการปฏิบัติงาน<br>☐ รายงานผลการติดตามตรวจสอบฯ<br>☐ บันทึกภาพถ่าย วีดิทัศน์ ฯลฯ<br>☐ อื่นๆ ... (ระบุ).....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | **<u>โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย</u>** อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา **<u>ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ</u>** อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>สถานศึกษา**<u>มี</u>**การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา **<u>อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</u>**<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>สถานศึกษา**<u>ไม่มี</u>**การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 5.3 องค์ประกอบที่ 5** จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา **<u>(ประเด็นที่ 5.3)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 5.3** รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา | ☐ **คะแนน 5** ดีเยี่ยม<br>สถานศึกษามีการจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบที่หลากหลายและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน **<u>ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</u>**<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>สถานศึกษามีการจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วย**<u>รูปแบบที่หลากหลาย</u>**และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>สถานศึกษามีการจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วย**<u>รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งและนำผล</u>**การติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน | ☐ บันทึกการประชุม<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ สรุปผลการปฏิบัติงาน/การนำผลการปฏิบัติไปใช้<br>☐ รายงานผลการติดตามฯ<br>☐ บันทึกภาพถ่าย วีดิทัศน์ ฯลฯ<br>☐ อื่นๆ ... (ระบุ).....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>สถานศึกษา**มี**การจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง**ด้วยรูปแบบที่หลากหลายแต่ไม่มีการนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผน**ดำเนินงาน<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>สถานศึกษา**ไม่มี**การจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง | .....<br>..... |

**ตารางที่ 5.4 องค์ประกอบที่ 5** จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา **(ประเด็นที่ 5.4)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 5.4** เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด | ☐ **คะแนน 5** ดีเยี่ยม<br>สถานศึกษามีการเตรียมการ**อย่างเป็นระบบ**ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่างๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน สมบูรณ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>สถานศึกษามีการเตรียมการ**ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่างๆ อย่างครบถ้วน** และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>สถานศึกษามีการเตรียมการ**แต่**ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่างๆ **บางอย่างขาดความครบ-ถ้วน ชัดเจน สมบูรณ์** และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด | ☐ บันทึกการประชุม<br>☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ สรุปผลการปฏิบัติงาน/การนำผลการปฏิบัติไปใช้<br>☐ รายงานผลการติดตามฯ<br>☐ บันทึกภาพถ่าย วีดิทัศน์ ฯลฯ<br>☐ อื่นๆ ... (ระบุ) .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>สถานศึกษา**<u>มีการเตรียมการ</u>** และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**<u>ให้ความร่วมมือ</u>**ในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>สถานศึกษา**<u>ไม่มีการเตรียมการ</u>** หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**<u>ไม่ให้ความร่วมมือ</u>** ในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด | ..... |

## องค์ประกอบที่ 6

**ตารางที่ 6.1 องค์ประกอบที่ 6** จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **<u>(ประเด็นที่ 6.1)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 6.1** ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากหน่วย-งานต้นสังกัดอย่างน้อย 1 คน กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจนและดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งโดย**<u>ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</u>**<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากหน่วย-งานต้นสังกัดอย่างน้อย 1 คน **<u>กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน</u>**และดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ แผนงานประเมินคุณภาพภายใน<br>☐ เครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน<br>☐ ปฏิทินการดำเนินงาน<br>☐ แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังสอน<br>☐ บันทึกการสอนซ่อมเสริม/วิจัยในชั้นเรียน<br>☐ อื่นๆ **....**(ระบุ).....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อย่างน้อย 3 คน ซึ่ง**<u>ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ</u>**ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากหน่วย-งานต้นสังกัดอย่างน้อย 1 คน ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**<u>มี</u>**การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน แต่กรรมการ**<u>ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิ</u>**ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อย 1 คน เข้ามาร่วมดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่มี</u>**คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในหรือมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน แต่**<u>ไม่มี</u>**ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา | .....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 6.2 องค์ประกอบที่ 6** จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **<u>(ประเด็นที่ 6.2)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 6.2**<br>ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนมีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาโดย**<u>ทุกมาตรฐาน</u>**และทุกตัวบ่งชี้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม | ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ หนังสือเชิญประชุม/บันทึกการประชุม<br>☐ แผนงานประเมินคุณภาพภายใน<br>☐ เครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน<br>☐ ปฏิทินการดำเนินงาน/รายงานประจำปี<br>☐ คู่มือการประเมิน/รายงานผลการประเมิน<br>☐ แผนการจัดการเรียนรู้ |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| เหมาะสม | ☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนมีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่**<u>ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา</u>** โดย**<u>เกือบทุก</u>**มาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่**<u>ชัดเจน</u>** ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่**<u>หลากหลายและเหมาะสม</u>**<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>มีการ**<u>กำหนดกรอบแนวทาง</u>**การประเมินคุณภาพภายใน**<u>แต่ไม่ชัดเจน</u>** ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาแต่ไม่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>มี</u>**การประเมินคุณภาพภายใน แต่**<u>ไม่</u>**ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่ใช้วิธีการ เครื่องมือที่**<u>ไม่หลากหลายและเหมาะสม</u>** | ☐ อื่นๆ **....**(ระบุ).....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

# องค์ประกอบที่ 7

**ตารางที่ 7.1 องค์ประกอบที่ 7** จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน **(ประเด็นที่ 7.1)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 7.1** สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการจัดการศึกษาอย่าง**ชัดเจน ครอบคลุม**ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกฝ่าย<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการจัดการศึกษา ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดโดยผู้มีส่วนเกี่ยว-ข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**ส่วนใหญ่**เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่**สะท้อน**คุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **ตามรูปแบบ**ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดโดย**ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**สรุปและจัดทำ**รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่**ยังไม่สะท้อน**คุณภาพคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา | ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ หนังสือเชิญประชุม/บันทึกการประชุม<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/การนำข้อมูลไปใช้<br>☐ อื่นๆ **....** (ระบุ)<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>..............................................<br>.............................................. |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่จัดทำ</u>**รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา หรือ มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแต่**<u>ไม่สะท้อน</u>**คุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **<u>หรือไม่มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</u>**กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน | |

**ตารางที่ 7.2 องค์ประกอบที่ 7** จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน **<u>(ประเด็นที่ 7.2 )</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 7.2**<br>นำเสนอรายงานประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการ**<u>ตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพ</u>**ของรายงานให้มี**<u>ความชัดเจนและสมบูรณ์</u>**แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ**<u>อย่างเป็นระบบ</u>**ตามช่วงเวลาที่กำหนด<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ**<u>ตามช่วงเวลา</u>**ที่กำหนด<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**<u>นำเสนอ</u>**รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบแต่**<u>ไม่ทันตามช่วงเวลา</u>** | ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ หนังสือแจ้ง/เชิญ /บันทึกการประชุม<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ ปฏิทิน/กำหนดการนำเสนอรายงานประจำปี<br>☐ อื่นๆ **....** (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ที่กำหนด<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่ได้นำเสนอ</u>**รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ | |

**ตารางที่ 7.3 องค์ประกอบที่ 7** จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน **<u>(ประเด็นที่ 7.3)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 7.3**<br>เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและ**<u>วิธีการที่หลากหลาย</u>**ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่เพื่อนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ **<u>เป็นไปอย่างต่อเนื่อง</u>**<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วย**<u>รูปแบบและวิธีการใดวิธีการหนึ่ง</u>**ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนพร้อมนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่เพื่อนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษา**<u>อย่างเป็นระบบ</u>**<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อม**<u>นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ</u>**จากผู้ได้รับการเผยแพร่เพื่อ**<u>นำไปใช้สำหรับการพัฒนา</u>**การจัดการศึกษา | ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ หนังสือแจ้ง/เชิญ /บันทึกการประชุม<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศนี<br>☐ ปฏิทิน/กำหนดการนำเสนอรายงานประจำปี<br>☐ อื่นๆ **....** (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**มี**การเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วย**รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย**ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**ไม่มี**การเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | |

## องค์ประกอบที่ 8

**ตารางที่ 8.1 องค์ประกอบที่ 8** จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง **(ประเด็นที่ 8.1)**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 8.1** ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรม**ในการทำงานปกติของสถานศึกษา**<br>☐ **คะแนน 4 ดี**มาก<br>มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**จนเป็นวัฒนธรรม**<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพ | ☐ รายงานวิจัย<br>☐ แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ หนังสือเชิญ/บันทึกการประชุม<br>☐ แผนการนิเทศ/รายงานผลการนิเทศ<br>☐ บันทึกการตรวจเยี่ยม<br>☐ ผลงานนักเรียน/ครู/ผู้บริหาร<br>☐ อื่นๆ **....** (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | การศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง<u>**ต่อเนื่องและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**</u><br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br><u>**มีการส่งเสริม สนับสนุน**</u>ให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br><u>**ไม่มีการส่งเสริม สนับสนุน**</u>ให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ตารางที่ 8.2 องค์ประกอบที่ 8** จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง <u>**(ประเด็นที่ 8.2)**</u>

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 8.2**<br>นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<u>**ทุกฝ่าย**</u>มีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง<br>☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้<u>**ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่**</u>มีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนการสอน | ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>☐ หนังสือแจ้ง/เชิญ /บันทึกการประชุม<br>☐ รายงานประจำปี (SAR)<br>☐ ภาพกิจกรรม/วิดีทัศน์<br>☐ ปฏิทิน/กำหนดการนำเสนอรายงานประจำปี<br>☐ อื่นๆ **....** (ระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ**<u>โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</u>**เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนการสอน<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารหรือการจัดการเรียนการสอน<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่มีการนำผล</u>**การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารหรือการจัดการเรียนการสอนหรือมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ **<u>แต่ ขาดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรร</u>**ข้อมูลสารสนเทศ | |

**ตารางที่ 8.3 องค์ประกอบที่ 8** จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง **<u>(ประเด็นที่ 8.3)</u>**

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| **ประเด็นที่ 8.3**<br>เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา | ☐ **คะแนน 5 ดีเยี่ยม**<br>มีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่**<u>หลากหลายและ</u>**เหมาะสม เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ☐ การเผยแพร่ช่องทางต่างๆ ทางเว็บไซต์/เอกสารฯลฯ<br>☐ บันทึกการประชุม<br>☐ รายงานการวิจัย/เอกสารการวิจัย<br>☐. สรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>☐. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ อื่นๆ (ระบุ).....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การประเมิน/คะแนนคุณภาพ | เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|
| | ☐ **คะแนน 4 ดีมาก**<br>มีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการที่**<u>หลากหลาย</u>** และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย**<u>วิธีการที่เหมาะสม</u>** เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>☐ **คะแนน 3 ดี**<br>มีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**<u>ด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง</u>** และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ **คะแนน 2 พอใช้**<br>**<u>มี</u>**การเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ขาดความเหมาะสม และ**<u>มี</u>**การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ขาดความชัดเจนในการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>☐ **คะแนน 1 ปรับปรุง**<br>**<u>ไม่มี</u>**การเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**<u>หรือไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</u>** เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553**

| องค์ประกอบ | คะแนนรายประเด็นย่อย | | | | | | | | | | | สรุปคะแนนรายองค์ประกอบ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | รวม | คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
| 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | | | | |
| **สรุป** | | | | | | | | | | | | | | |

**เกณฑ์คะแนนคุณภาพ**

| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|---|---|---|
| 4.50 – 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.75 – 4.49 | 4 | ดีมาก |
| 3.00 – 3.74 | 3 | ดี |
| 2.50 – 2.99 | 2 | พอใช้ |
| 0.00 – 2.49 | 1 | ปรับปรุง |

**การสรุประดับคุณภาพ**

1. การหาค่าเฉลี่ย**<u>รายองค์ประกอบ</u>**มีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ในแต่ละประเด็นการติดตาม}}{\textbf{จำนวนประเด็น}\text{การติดตามตรวจสอบ}}$$

2. การหาค่าเฉลี่ย**<u>ภาพรวม</u>**มีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ}}{\textbf{จำนวนองค์ประกอบ}}$$

# สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

1. จุดเด่นของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

.....

.....

2. จุดที่ควรพัฒนาของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ 2556