

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานบริหารสถานศึกษา)
(โรงเรียนเฉพาะความพิการ)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท
ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบ
การพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 2 ปีการศึกษา

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

สำหรับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาให้ใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มทักษะ แทน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มทักษะการเรียนรู้หลัก 2 ปีการศึกษา

- กลุ่มทักษะการเคลื่อนไหว

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มทักษะการช่วยเหลือตนเองและสุขอนามัย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปี การศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มทักษะทางวิชาการ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มทักษะอาชีพ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรทุกข้อ (2 ปีการศึกษา)

ข้อที่ 1 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียนมาตรฐานที่ 2 ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งล่าสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

1.4 ผลการทดสอบ O-NET หรือ NT หรือ LAS ในระดับชั้นสูงสุด ใช้สำหรับโรงเรียน

ที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

ระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผลการทดสอบ O-NET, NT, LAS, อื่น ๆ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ผลการประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด ใช้สำหรับโรงเรียนที่จัดการเรียน
การสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ และทางสติปัญญา
(ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

ระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ผลการพัฒนาทางด้านสุขภาพร่างกาย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- ผลการพัฒนาทางด้านสติปัญญา
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- ผลการพัฒนาทางด้านอารมณ์
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- ผลการพัฒนาทางด้านสังคม
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา /นันทนาการ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครูมาตรฐานที่ 3 ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ครั้งหลังสุด
อยู่ในระดับ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและ
หน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- รวม 5 ปีการศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 การบริหารจัดการ
ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.5

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากต้นสังกัด มาตรฐานที่ 19

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน

ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนประเภทอยู่ประจำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- มีการจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2 ประเภทขึ้นไป
- มีการจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2 ระดับขึ้นไป
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/สังคม
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษ เช่น โครงการจัดการเรียนร่วมที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
ในหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า (กระดาษ A4)

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานตามแนวคิดในการพัฒนาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกเสนอไว้ในส่วนที่ 2 ข้อ 4 โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.