

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
(สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....
สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกี่ยวกับผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกสาขางาน ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา

- สาขางาน.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ
- ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ
- สาขางาน.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ฯลฯ

สรุป สาขางานที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นมีจำนวนสาขางาน
คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ กรณีวิทยาลัยสารพัดช่างเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ให้รายงาน
ทุกวิชาที่ผู้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอน
ในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา

- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิชา.....จำนวน ชั่วโมง
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิชา.....จำนวน ชั่วโมง
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ฯลฯ

สรุป วิชาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ผู้รับการฝึกอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เพิ่มขึ้นมีจำนวนวิชา คิดเป็นร้อยละ.....

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกข้อ (2 ปีการศึกษา)

ข้อที่ 1 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน
ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อที่ 2 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อที่ 6 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ฯลฯ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งสุดท้าย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผล
การประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัย
สารพัดช่างมาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาครั้งสุดท้าย
และตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึงตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประสิทธิภาพในการฝึกอบรม ครั้งสุดท้าย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึงตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในทุกระดับ สูงสุดของสถานศึกษา ปีการศึกษาปัจจุบัน

- ระดับ ปวช. ปีการศึกษา.....จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน
และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ระดับ ปวส. ปีการศึกษา.....จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน
และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ กรณีวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นอย่างเดียว
ไม่ต้องรายงานในข้อ 1.4

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการฯ/งานวิจัย
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นไม่ต้องรายงานในข้อนี้

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของครูทุกมาตรฐาน ครั้งสุดท้าย

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างครั้งสุดท้ายดังนี้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างครั้งสุดท้ายดังนี้

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดร้อยละ.....คน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดร้อยละ.....คน
- รวม 2 ปีการศึกษา ได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดร้อยละ.....คน

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู “ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ” ครั้งสุดท้าย อยู่ในระดับ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของ รัฐและหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการยกย่อง ฯคน
- รวม 5 ปี การศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่องฯคน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้าน ผู้บริหาร ครั้งสุดท้าย

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างครั้งสุดท้ายดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างครั้งสุดท้ายดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา /ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
วิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม ครั้งสุดท้ายทุกตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
หรือที่มีความต้องการจำเป็นใช้ครูกัณฑ์ทางการศึกษาเป็นพิเศษ
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/สังคม
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือ เกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กั้นดาร เลี่ยงภัย ตามประกาศของ
หน่วยงานราชการ เป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป
- มีจำนวนนักเรียน-นักศึกษาในสถานศึกษามากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป
- จำนวนสาขาวิชา/สาขางานมากกว่า 5 สาขาขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
ในหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า (กระดาษ A4)

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ
เป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานตามแนวคิดในการพัฒนาที่ผู้ได้รับ
การคัดเลือกเสนอไว้ในส่วนที่ 2 ข้อ 4 โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพ
ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.