

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานบริหารสถานศึกษา)
(ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบ
การพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับการบริการการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.ผู้เรียนที่ได้รับการบริการการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.ผู้เรียนที่ได้รับการบริการการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่ได้รับการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (2) –(1) เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

(Individual Family Services Plan : IFSP)

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ. ผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ. ผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ

สรุป ผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (2) –(1) เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

1.4 จำนวนผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นเรียน สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ผู้เรียนที่รับบริการในศูนย์) ร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นเรียน สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ผู้เรียนที่รับบริการในศูนย์) ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ผู้เรียนที่รับบริการในศูนย์) (2) – (1) เพิ่มขึ้น ร้อยละ.....

1.5 ผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกีฬา

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกิจกรรมนันทนาการ

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกิจกรรมบำบัด

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกายภาพบำบัด

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านอาชญาบำบัด

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งหมด.....คน

ลดจำนวนผู้เรียนที่จะไม่ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (Special needs)

โดยระบบการคัดกรอง ร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งหมด.....คน

ลดจำนวนผู้เรียนที่จะไม่ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (Special needs)

โดยระบบการคัดกรอง ร้อยละ.....

สรุป ลดจำนวนผู้เรียนที่จะไม่ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ

(Special needs) โดยระบบการคัดกรอง (2) – (1) ลดลง ร้อยละ.....

2. ผลการพัฒนาที่เกี่ยวกับครู

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครู ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน

ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (3) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (4) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (5) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 5 ปีการศึกษาได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มาตรฐานด้านผู้บริหารทุกตัวบ่งชี้ ครั้งที่สูงสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งที่สูงสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- มีการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ
3 ประเภทความพิการ ขึ้นไป
- มีการให้บริการที่บ้านและชุมชน
- มีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนคู่ขนานออทิสติก และมีการจัดการเรียนการสอน
ในโรงพยาบาลให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง
- มีเครือข่ายในพื้นที่บริการกับหน่วยงานนอกสังกัด สพฐ. 5 หน่วยงานขึ้นไป
(เช่น สาธารณสุข อบต. อบจ. เทศบาล เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร องค์กรเอกชน
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด)
- มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ
อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด
ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ไม่ต่ำกว่า 200 รายต่อปี
- มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม
และสังคม
- มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนร่วม
- มีการระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
ในหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า (กระดาษ A4)

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานตามแนวคิดในการพัฒนาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกเสนอไว้ในส่วนที่ 2 ข้อ 4 โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.