

## หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์  
มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ

### หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อมีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/  
กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร หรือดำรงตำแหน่งอื่น  
ที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและการจัดการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ย้อนหลัง ๓ ปีติดต่อกัน  
นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใด  
ข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครได้รับรางวัลสูงสุด  
ระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๓ รางวัล ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และ  
มีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับ  
ผลงานดีเด่นที่ได้รับ

กรณีผลงานดีเด่นที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครได้รับ  
รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และ  
มีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับ  
ผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ  
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัด  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นนั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขาที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

๑) การมีวินัย

๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจากความสามารถในการบริหารงานทั่วไป การพัฒนาด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจากการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ.ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การนำไปใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจากผลที่เกิดกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

#### ๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ ให้ ก.ค.ศ.เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสาร หลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ จะต้องผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง ให้ยุติการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ ผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุด ระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับ รางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๑. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๑.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการ ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

๑๑.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัลดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๑.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับ ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๒.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๒.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๒.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๒.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๓. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๔. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

## วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงส่วนราชการต้นสังกัด

๒. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๓. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๔. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

#### ๕. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

#### ๖. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๖.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๖.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๖.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนองานพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๖.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๖.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๖.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลาตามที่ระบุในข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๖.๒ แล้วให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

#### ๘. การแต่งตั้งเพื่อให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งเพื่อให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง