

**แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน**  
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ**  
**ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ (สายงานบริหารสถานศึกษา)**

**1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

ชื่อ..... นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....  
 สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....  
 รับเงินเดือนอันดับ กศ. ....ชั้น.....บาท  
 ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

**2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้**

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

**ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา****1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน****1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 2 ปีการศึกษา**

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรทุกข้อ

(2 ปีการศึกษา)

ข้อที่ 1 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป นักเรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ข้อที่ 2 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป นักเรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ข้อที่ 3 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป นักเรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....



1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียนทุกมาตรฐาน ครั้งสุดท้าย

- มาตรฐานที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 7 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

1.4 ผลการทดสอบ O-NET หรือ NT หรือ LAS หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของระดับชาติ

ในระดับชั้นสูงสุดของสถานศึกษา 2 ปีการศึกษาโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง

ระดับชั้น  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

O-NET ,  NT,  LAS ,  อื่น ๆ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา  
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา  
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา  
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครูทุกมาตรฐาน ครั้งสุดท้าย

มาตรฐานที่ 8 ทุกตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 9 ทุกตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....



มาตรฐานที่ 12 ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 13 ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 14 ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

3.2 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระยะเวลา 5 ปี

ระดับประเทศ..... รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

ระดับจังหวัด..... รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา..... รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ครั้งสุดท้าย ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน  
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์  
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/  
วัฒนธรรม/สังคม
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดง เสี่ยงภัย ตามประกาศ  
ของหน่วยงานราชการ เป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ  
อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

1. เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน.....เรื่อง ดังนี้
  1. ชื่อผลงาน(งานวิจัย/งานวิจัยและพัฒนา).....
  2. ชื่อผลงานทางวิชาการอื่น.....
  3. ....
2. ลักษณะการจัดทำ
  - จัดทำแต่ผู้เดียว จำนวน.....รายการ ได้แก่.....
  - จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม จำนวน.....รายการ  
ได้แก่.....
3. การนำผลงานทางวิชาการไปใช้  
(ให้อธิบายว่าผลงานทางวิชาการที่เสนอได้นำไปใช้อย่างไร เมื่อใด)
4. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
(ให้อธิบายว่าได้นำผลงานทางวิชาการที่เสนอไปเผยแพร่ที่ใด อย่างไร เมื่อใด โดยแนบ  
เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาด้วย)

3. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับอนุมัติ เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น หรือให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มี

1. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.) .....

2. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.) .....

ไม่มี

4. งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ ที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

มี

ชื่องานวิจัย.....เมื่อ (พ.ศ.) .....

ชื่อวิทยานิพนธ์.....เมื่อ (พ.ศ.) .....

ไม่มี

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....