

เอกสารอ้างอิง

- กิ่งแก้ว ค่ายไธสง. (2548). การเปรียบเทียบความพร้อมทั้ง 4 ด้านของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างการจัดประสบการณ์แบบโครงการและแบบจิกซอว์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กุลยา ตันติผลชีวะ. (2549ก). “การทำโครงการสำหรับชั้นเรียนอนุบาล,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 10, 3 (กรกฎาคม) : 6-11.
- _____. (2544ข). “บทบาทของศึกษานิเทศก์ด้านการศึกษาปฐมวัย,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 5,4 (ตุลาคม) 16
- _____. (2545ค). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพรสโปรดักส์.
- _____. (2547ง). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพรส ดักส์.
- คณินนุช พิจิตรนรการ. (2549). ประเมินโครงการรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนพรประสาธวิทยา สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จำเนียร สุขหลาย, กรรณิการ์ แสนศักดิ์, นันทนา รัตนอาภา และสุพัตร์ พิบูลย์. (2544). **รวมบทความทางการประเมินโครงการ. “แบบจำลอง CIPP” (พิมพ์ครั้งที่ 6).** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ นันทวรรณนะ. (2547). การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์.
- ถวัลย์ มาศจรัส และเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์. (2547). การนิเทศเพื่อปฏิบัติการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ทิพย์มณี เลขาขำ. (2549). การศึกษาสาระการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศนา แหมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมพร แข็งกสิการ (2546). การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- นิตยา บุญเมือง. (2550). ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ ที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- นิตยพรรณ เฉกไพชยนต์. (2549). การพัฒนาโปรแกรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสม. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุญศรี ใหม่คามิ. (2553). การเปรียบเทียบผลการจัดประสบการณ์ ตามแนวการสอนแบบ
โครงการกับปกติ ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2547). การบริหารโครงการ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เนติกุล.
- ปราณี อรัญกุล. (2555). การจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงการส่งเสริมการรับรู้
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปัทมา ศุภกานีเนต. (2545). การศึกษาพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เปลว ปุริสาร. (2543). การศึกษาต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัสนันท์ ศรีทราไชย. (2553). ผลการจัดประสบการณ์ ตามแนวการสอนแบบโครงการเพื่อ
พัฒนาความคิดรวบยอดทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิสนุ พองศรี. (2551ก). เทคนิคประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : พรอพเพอร์
ตีพรินท์.
_____. (2551ข). 111 ข้อบกพร่อง : แนวทางการปรับปรุงการเขียนรายงานประเมิน
โครงการ. กรุงเทพฯ : เพชรรุ่ง.
- _____. (2551ค). การเขียนรายงานการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เพชรรุ่ง.
- _____. (2551ง). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพมหานคร: ด้านสุทธา.
- _____. (2552ง). วิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ด้านสุทธา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน. กรุงเทพฯ :
วิคตอรีเพาเวอร์พอยท์.
- เยาวดี รวงชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2542). การประเมินโครงการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). การประเมินโครงการ:แนวคิดและแนวปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
สรรคุณคำวิชาการ.
- เยาวภา เตชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- รัจนา เรียบเรียง. (2543). เลี้ยงลูกให้เป็นอัจฉริยะและมีความสุข. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : โอเอ็นจี.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2540). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์.

- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2552). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 – 2561**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2539). **การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการ เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). **การสอนแบบการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงการ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). **รายงานผลการประเมินโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ ปีการศึกษา 2550**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วิชญ์ ทรัพย์สมบัติ. นนทบุรี. (2554). “เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย” **หน่วยที่ 1 เจตพิสัยและทักษะพิสัยในกระบวนการจัดการศึกษา**. จำนวน 29 หน้า, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- แววตา พงกษา. (2550). **การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต1**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศศิกายุจน์ ทวีสุวรรณ. (2553). “เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้,” **หน่วยที่จิตวิทยาการเรียนรู้กับการศึกษานอกระบบ**. หน้า 19-23. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิตติ, จิรศักดิ์ จิยะจันทร์, ฝนดา จันทร์สม, วลัยลักษณ์ อัดธีรวงศ์ และชวลิต ประภาวนนท์. (2541). **การวิจัยธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : เอ. เอ็น.
- ศุภวารี ศรีนวล. (2547). **การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความพร้อมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดประสบการณ์แบบโครงการ**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ส.วาสนา ประवालพฤษ์. (2544). **หลักการและเทคนิคการประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
- สมคิด พรหมจ้อย. (2542). **เทคนิคการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมสุดา มัธยมจันทร์. (2544). **การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการสอนแบบโครงการ ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). **รวมบทความทางการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 6)**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). “บทปริทัศน์บทความเรื่องวิธีวิทยาการวิจัย: เครื่องมือหรือวิธีคิด”. **วารสารวิธีวิทยาการวิจัย ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม)**.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3- 5 ปี)**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำราญ มีแจ่ง. (2544). **การประเมินโครงการทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : นิธิแอดเวอร์ไทซ์กรุ๊ป.
- สุขแก้ว คำสอน. (2540). **การประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) เขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชา จันทน์เอม. (2542). **จิตวิทยาพัฒนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์. (2541). **การประเมินผลโครงการ : หลักการและการประยุกต์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- สุดาพร วิชิตชัยชาคร (2551). **ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อพัฒนาการของพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัยและเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษในห้องเรียนร่วม**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสนาะ กลิ่นงาม. (2542). **การศึกษาความต้องการและการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉราภรณ์ เชื้อกลาง. (2545). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์จากการใช้กิจกรรมมุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยและการเล่นตามมุมวิทยาศาสตร์อย่างมีแบบแผน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารีย์ บุญฤทธิ์. (2549) **ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อำพวรรณ เนียมคำ. (2545). **ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทัย บุญประเสริฐ (2543). **หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์น.
- อุลัย บุญโท. (2544). **การศึกษาพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- Best, J. W. (1981). **Research in education**. New Jersey : Prentice Hall.
- DeMarie, D. and Ethridge, E. A. Children's Images of Preschool : The Power of Photography. **Young Children**. (July 2006): 85-91.
- Williams, Darlene Anne. (1999). "Documenting Children's Learning : Assessment And Evaluation In The Project Approach," *Masters Abstracts International*. 37(03) : 751 ; June.
- Yamane, T. (1973). **Statistics : an introductory analysis**. 3 rd ed. New York : Harper and Row.