



๐	๐	๒	๑	๒	๔
---	---	---	---	---	---

วิธีปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ด้านบริหารจัดการ

ของ

นางวรรณธร กัลปะ

โรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ผลงานนวัตกรรม Best Practice

๑. ชื่อผลงาน Best Practice

“ การพัฒนารูปแบบการจัดค่ายคณิตศาสตร์โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ด้าน บริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม

๒. ข้อมูลทั่วไปของผู้พัฒนา Best Practice

๒.๑ ชื่อผู้พัฒนา นางวันธร กัลปะ

๒.๒ โรงเรียน อนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม

เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพจัดการศึกษา ระดับ ประถมศึกษา

๒.๓ โทรศัพท์ ๐๘-๑๙๔๓-๔๕๑๐ e-mail Waranthon05@hotmail.com

๓. เป้าหมาย /วัตถุประสงค์ของการพัฒนา Best Practice

๓.๑. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และมีความคิดสร้างสรรค์ในทางคณิตศาสตร์

๓.๓. เพื่อให้การเรียนการสอนคณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพมากที่สุด

๔. ระยะเวลาในการพัฒนา Best Practice

ระยะเวลาในการพัฒนา

ขั้นตอนการพัฒนา	วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินงาน
๑. วางแผนการปฏิบัติงาน โดยศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ	พ.ค. ๒๕๕๕
๒. ออกแบบ /สร้างสื่อ ทดลองใช้แล้วปรับปรุง	มิ.ย. ๒๕๕๕
๓. ผลิตสื่อการสอน สร้างคู่มือการใช้	พ.ค. ๒๕๕๕
๔. ปรับปรุงแก้ไขพัฒนา นำเสนอ เผยแพร่	๒๕๕๕ - ๒๕๕๖
๕. สรุปผล นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน	๒๕๕๖ - ๒๕๕๘

๕. ความเชื่อมโยง/สัมพันธ์ระหว่าง Best Practice กับเป้าหมาย /จุดเน้นของ สพป./ สพม. /สพฐ./สถานศึกษา

การพัฒนา Best Practice นี้มีความเชื่อมโยง สัมพันธ์ ระหว่าง Best Practice กับเป้าหมาย /จุดเน้นของ สพป./ สพม. /สพฐ./สถานศึกษา ดังนี้

ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ส่งเสริมสนับสนุน การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง จากผลการดำเนินงาน ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และได้สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป

(O - Net) ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ พบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา โดยมีจุดเน้น ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ มีนโยบาย และเป้าหมาย ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สู่มืออาชีพ สนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ อย่างต่อเนื่อง

ระดับสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม ได้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์

๖. แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการพัฒนา Best Practice

ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การพัฒนารูปแบบการจัดค่ายคณิตศาสตร์ดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ได้แก่ ด้านการวางแผน (Action Planning) ด้านการปฏิบัติ (Implementation) ด้านการประเมินผล (Evaluation) และการปรับปรุงแผน (Reaction) การประเมินผล ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านปฏิกิริยาตอบสนอง (Reaction) ด้านการเรียนรู้ (Learning) ด้านพฤติกรรม (Behavioral) และด้านผลลัพธ์ (Result)

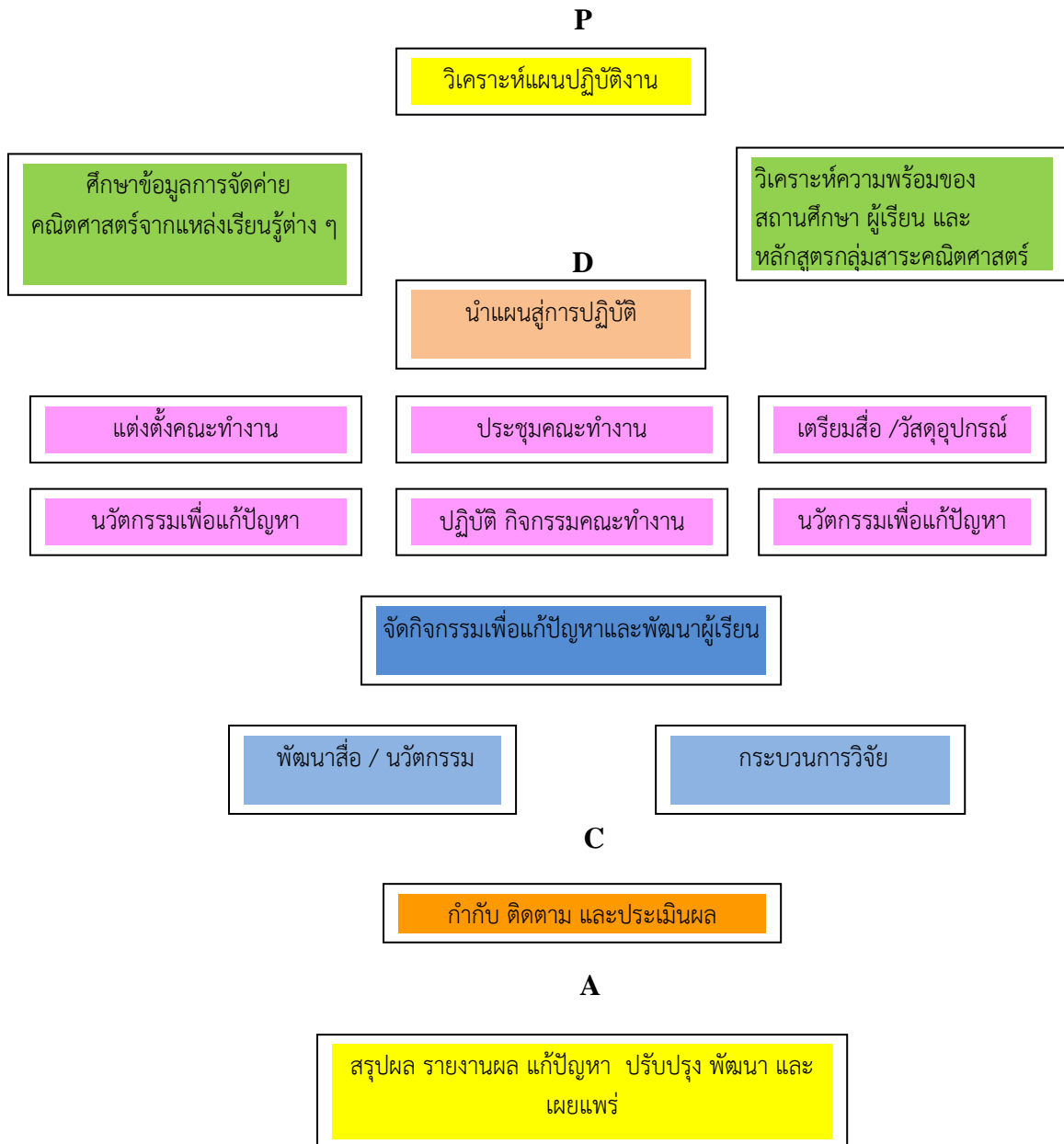
๗. กระบวนการพัฒนา Best Practice

๗.๑ กลุ่มเป้าหมายในการนำ Best Practice ไปใช้

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม

๗.๒ ขั้นตอนการพัฒนา Best Practice

แผนผังแสดงขั้นตอนการดำเนินการ



๗.๓ การตรวจสอบคุณภาพ Best Practice

นำไปทดลองใช้กับกลุ่มนักเรียน ทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ กลุ่มที่เรียนรู้ได้เร็ว กลุ่มที่เรียนปานกลาง และกลุ่มที่เรียนรู้ช้า ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๗.๔ แนวทางการนำ Best Practice ไปใช้ประโยชน์

นำไปใช้จัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใช้เป็นสื่อในการพัฒนาเด็กในระดับต่าง ๆ เช่น นำเกมฝึกสมองไปใช้ฝึกสมาธิเด็กพิเศษ เรียนร่วมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘ คน นำไปใช้จัดกิจกรรมเวลาว่างช่วงพักกลางวัน กิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ด้านการคิดการเผชิญสถานการณ์ให้กับนักเรียนที่ทำงานเสร็จเร็วกว่าผู้อื่น ในช่วงโมงเรียนปกติ

๘. ผลสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนา Best Practice

๘.๑ ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้นส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๓ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อ Best Practice

นักเรียนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมค่ายคณิต ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๘๙.๕๐ ระดับปานกลาง ร้อยละ ๖.๕๐ ระดับน้อยร้อยละ ๔.๐๐

ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจและได้แนวทางการจัดกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการได้เรียนรู้จากแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๘.๔ ปัจจัยความสำเร็จ ของการพัฒนา Best Practice / ประสบการณ์เรียนรู้จากการนำ Best Practice ไปใช้

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ขับเคลื่อนกลไกและวางระบบการดำเนินงาน
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณ การอำนวยความสะดวก และให้กำลังใจ
- ๓) ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- ๔) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และนำเทคนิควิธีการสอน นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน

๙. กระบวนการตรวจสอบซ้ำเพื่อพัฒนาปรับปรุง Best Practice ให้เกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง

๙.๑ วิธีการตรวจสอบซ้ำ

นำสื่อที่สร้างขึ้นเพื่อประกอบกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทดลองใช้ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่าย นำมาปรับปรุง แก้ไขให้ผู้เชี่ยวชาญ ๓ ท่าน แสดงความคิดเห็น ตรวจสอบ และหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC แก้ไขปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ

๙.๒ ผลการตรวจสอบซ้ำเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง Best Practice

พบว่าสื่อประกอบกิจกรรมฐานค่ายคณิตศาสตร์ ที่สร้างขึ้น สามารถพัฒนาต่อได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลาง

๑๐. การประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของ และการเผยแพร่ ขยายผล ในวงกว้าง

ได้ดำเนินการเผยแพร่ ขยายผลให้ครู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม ได้นำสื่อนวัตกรรมที่สร้างขึ้น ไปทดลองใช้ นำผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ ไปนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในคราวอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตามโครงการยกระดับคุณภาพครู วิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ซึ่งได้นำสื่อที่สร้างขึ้นประกอบกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

นำไปเผยแพร่ในโอกาสเป็นครูผู้นำศูนย์การอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ด้วยระบบทางไกล ETV ทุกปีการศึกษา

เผยแพร่ในงานวันวิชาการโรงเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕

ขยายผลให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มวังเย็น เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

เผยแพร่คณะศึกษาดูงานจากการจัดนิทรรศการวิชาการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ที่โรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๖

เผยแพร่คณะศึกษาดูงานจากสถาบันพัฒนาผู้บริหารระดับท้องถิ่น รุ่นที่ ๒๐ จำนวน ๙๐ คน เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ที่โรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม

นำไปใช้จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยโรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

การแก้ปัญหา / การพัฒนาผู้เรียน

๑. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย และเผยแพร่แล้ว ดังนี้

๑.๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณเชิงสร้างสรรค์ แบบบูรณาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม

๑.๒ การพัฒนารูปแบบการจัดค่ายคณิตศาสตร์โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

๑.๓

๒. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน

๒.๑ แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณเชิงสร้างสรรค์ แบบบูรณาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม

๓. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการนำข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ตัวอย่าง กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖



แทนแกรม



ทกเหลี่ยมคู่ซี้



กิจกรรมรูปทรงทรรษา



จัตุรัสมหัศจรรย์

กิจกรรมค่ายคณิตคิดสนุก



สามเหลี่ยมทรรษา

เด็กพิเศษเรียนร่วม มีโอกาสได้เล่นกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ สู้ฝึกทักษะการคิด



ใช้ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเป็นทีม