

Best Practice

1.ชื่อผลงาน Best Practice การบริหารจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาราม

2. ข้อมูลทั่วไปของผู้พัฒนา Best Practice

- 2.1 ชื่อผู้พัฒนา BP นางเตือนใจ รักษาพงศ์
- 2.2 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีอุปการาราม
- 2.3 โทรศัพท์ 092-2626229 e-mail Jai_sim90@hotmail.com

3. เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของการพัฒนา Best Practice

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ/กระบวนการทำงานด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กร
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่านออก สื่อสารได้ และมีคุณธรรมจริยธรรม
5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทดสอบระดับชาติ O-net ป.6และม.3 มีการพัฒนาการเพิ่มขึ้น
- 6.ผู้บริหาร ครู บุคลากร น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
7. เพื่อให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. ระยะเวลาในการพัฒนา Best Practice (ระบุช่วงเวลาเริ่มต้นพัฒนา และระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนา Best Practice)

ปีการศึกษา 2555 – 2557

5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่าง BP กับเป้าหมาย/จุดเน้นของ สพป./สพฐ/สถานศึกษา

ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่าง BP กับเป้าหมาย/จุดเน้นของ สพป./สพฐ/สถานศึกษา ดังนี้

1 .กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี2557

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

2. กลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. นวัตกรรม Best Practice ที่พัฒนาขึ้น ของโรงเรียนเป้าหมายคือ

1. โรงเรียนมีรูปแบบ/กระบวนการทำงานด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กร
2. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. นักเรียนได้รับส่งเสริมและการพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่านออก สื่อสารได้ และมีคุณธรรมจริยธรรม
5. ผลสัมฤทธิ์ทดสอบระดับชาติ O-net ป.6และม.3 มีการพัฒนาการเพิ่มขึ้น
6. ผู้บริหาร ครู บุคลากร น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
7. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

6. แนวคิดหลักการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา Best Practice

1. หลักการของ TQM
2. วงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิง
3. หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM
4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. หุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษา (Partnership)

7. กระบวนการพัฒนา Best Practice

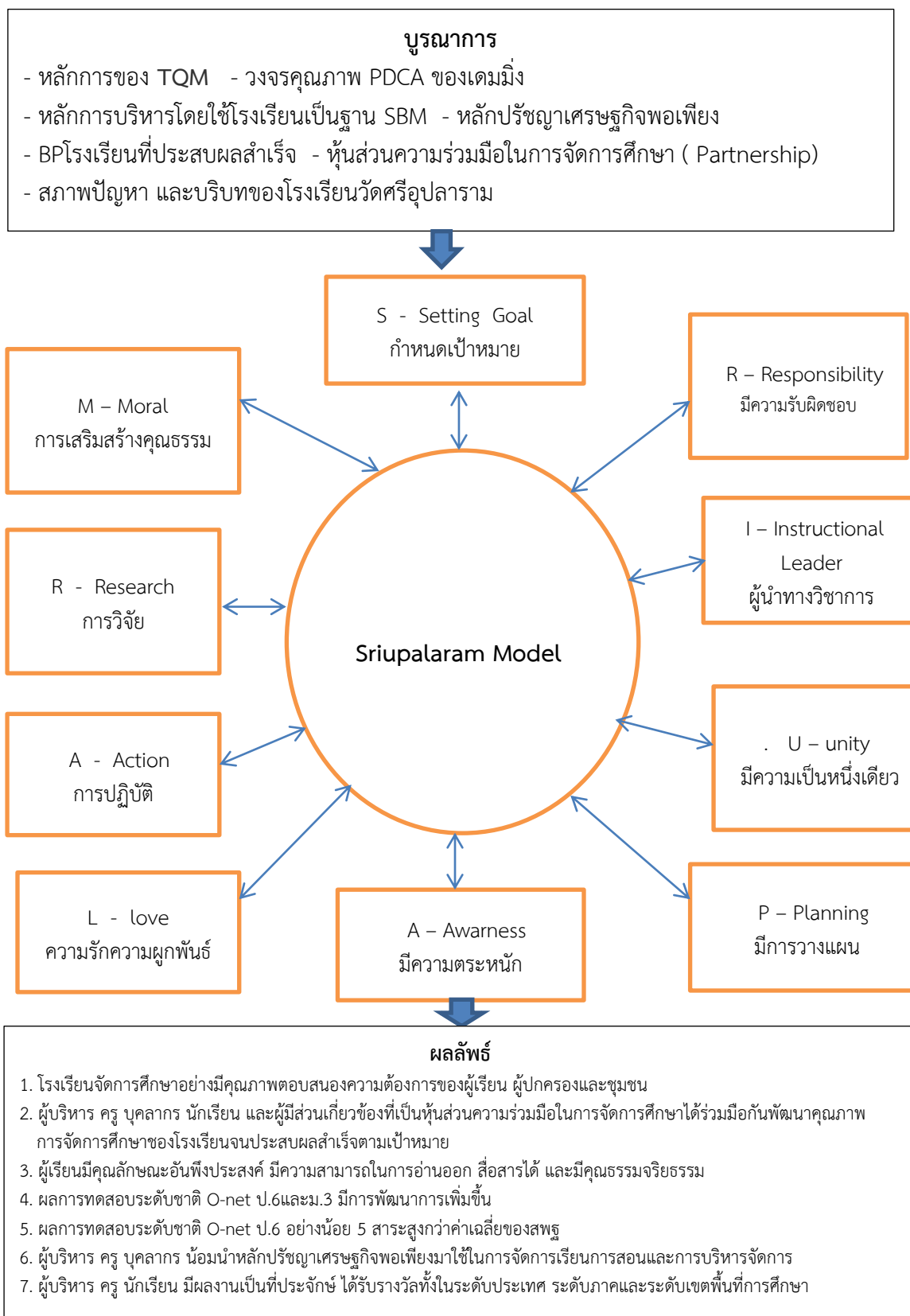
7.1 กลุ่มเป้าหมายในการนำ Best Practice ไปใช้ ได้แก่

1. ผู้บริหาร
2. ครู
3. บุคลากร
4. นักเรียน
5. ผู้ที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษา (Partnership)ภายนอกสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน)

7.2 ขั้นตอนในการพัฒนา Best Practice (อาจารย์เป็นแผนภาพ/แผนผังประกอบขั้นตอนการพัฒนา)

1. สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
2. ประชุมผู้ที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษา (Partnership)
3. ศึกษาแนวคิดหลักการของ TQM วงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษา (Partnership) และตลอดจนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
4. กำหนดออกแบบเป็นนวัตกรรมในการบริหารคุณภาพของสถานศึกษา
5. กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบการการจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาราม
6. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
7. นำรูปแบบการจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาราม ไปปฏิบัติ
8. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้การจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาราม

ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ 10 ด้าน ของการจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาราม ดังแสดงในแผนภาพต่อไปนี้



การบริหารจัดการแบบ“Sriupalaram Model”: คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปลาราม

1. S - Setting Goal ผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการคุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กร โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครู พัฒนา นักเรียน สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2. R - Responsibility ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมรับผิดชอบผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. I – Instructional Leader ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ กระตุ้นให้ครูเกิดความตระหนักและเห็นด้วยในการพัฒนาโรงเรียน และมีความคาดหวังในผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ใช้กลยุทธ์ปรับปรุงงานโรงเรียน นิเทศ ติดตามกำกับ ดูแลความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ ติดตามการปฏิบัติการสอนของครู พัฒนาครูเป็นผู้นำทางวิชาการ

4. U – unity มีความเป็นหนึ่งเดียวหรือเอกภาพ มุ่งสร้างพลังของความเป็นหนึ่งเดียว เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่นและการอุทิศตน ทำงานเป็นทีม ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้สำเร็จตามเป้าหมาย

5. P – Planning มีการวางแผนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

6. A – Awarness มีความตระหนัก ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนัก เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขในอนาคต

7. L - love เสริมสร้างให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรักโรงเรียน รักนักเรียน รักเพื่อนร่วมงาน มีความผูกพันกับโรงเรียน

8. A - Action ส่งเสริมและพัฒนาครูให้นำความรู้สู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ นักเรียน ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนสืบสาน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

9. R - Research พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการวิจัย สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ โดย นำปัญหาจากการจัดการเรียนรู้ มาหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดกับนักเรียนทั้งในด้านการเรียนรู้ และด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

10. M – Moral การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา โครงการคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนคุณธรรมจริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทิตา ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยกฎเกณฑ์เพื่อ การอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำไปสู่พื้นฐาน การทำประโยชน์ให้แก่สังคม และอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง

7.3 การตรวจสอบคุณภาพ Best Practice (ระบุวิธีการและผลการตรวจสอบคุณภาพที่ได้)

ประเมินผลการดำเนินงาน 3 ระยะ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการ ดำเนินการ ของการบริหารจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียน วัดศรีอุปลารามในภาพรวม จากการสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และการผลงานเชิงประจักษ์ ในปีการศึกษา2555 จากนั้นนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงและพัฒนา BPในปีการศึกษา2256

7.4 แนวทางการนำ Best Practice ไปใช้ประโยชน์

1. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
2. นำไปใช้ในการบริหารงานสถานศึกษาทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

8. ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา BP (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของ BP)

8.1 ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีรูปแบบ/กระบวนการทำงานด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กร
2. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ

8.2 ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาได้ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนจนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่านออก สื่อสารได้ และมีคุณธรรมจริยธรรม
4. ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ป.6และม.3 มีการพัฒนาการเพิ่มขึ้น (เปรียบเทียบระหว่างปี 2556 - 2557)
5. ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ป.6 อย่างน้อย 5 สาระสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสพฐ
6. ผู้บริหาร ครู บุคลากร น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
7. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

8.3 ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อ BP (ระบุวันเวลา และรูปแบบ/วิธีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และขยายผล)

ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ต่อการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน ใน 4 ด้าน คือ

โดยทำการประเมินเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2557 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน โดยใช้แบบสอบถามโดยประชุมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน ผู้ปกครอง จำนวน 210 คน และผู้นำชุมชน 5 คน รวมทั้งหมด 230 คน โดยทำเครื่องหมายถูกในแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

2. หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจ มีเกณฑ์การแปลผลดังนี้

4.50-5.00 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด

3.5-4.49 หมายถึง ความพึงพอใจมาก

2.50-3.49 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย

1.00- 1.49 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตาราง แสดงการประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

| ที่ | รายการ | ค่าเฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | ระดับความพึงพอใจ |
|-----|---------------|-------------|------------------------------|------------------|
| 1. | ด้านนักเรียน | 4.14 | 0.51 | มาก |
| 2 | ด้านครู | 3.85 | 0.51 | มาก |
| 3 | ด้านผู้บริหาร | 3.93 | 0.45 | มาก |
| 4 | ด้านโรงเรียน | 4.07 | 0.46 | มาก |
| | ภาพรวม | 3.99 | 0.48 | มาก |

จากตาราง พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ คือ ด้านนักเรียน รองลงมาเป็นด้านโรงเรียน และ ด้านผู้บริหารและครูตามลำดับ

9. กระบวนการตรวจสอบซ้ำเพื่อพัฒนาและปรับปรุง BP ให้เกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง

9.1 วิธีตรวจสอบซ้ำ BP

หลังจากดำเนินงานพัฒนา BP จนประสบผลสำเร็จแล้วในปีการศึกษา 2256 ทำประเมินผลการดำเนินงานของการบริหารจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ในภาพรวม จากการสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และการผลงานเชิงประจักษ์ ในปีการศึกษาที่ 2557

9.2 ผลการตรวจสอบซ้ำเพื่อพัฒนาและปรับปรุง BP

BP การบริหารจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ภาพรวมประสบผลสำเร็จ ตาม. เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

10. การประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของ BP และการเผยแพร่ ขยายผล ในวงกว้าง (ระบุวันเวลา และรูปแบบ วิธี/วิธีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่และขยายผล)

1. วารสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
2. เว็บไซต์โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
3. จัดทำซีดีและเอกสารแผ่นพับแจกครูและผู้บริหารที่มาศึกษาดูงาน