

## Best Practice

**1.ชื่อผลงาน Best Practice** การบริหารจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาราม

**2. ข้อมูลทั่วไปของผู้พัฒนา Best Practice**

- 2.1 ชื่อผู้พัฒนา BP นางเตือนใจ รักษาพงศ์
- 2.2 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีอุปการาราม
- 2.3 โทรศัพท์ 092-2626229 e-mail Jai\_sim90@hotmail.com

**3. เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของการพัฒนา Best Practice**

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ/กระบวนการทำงานด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กร
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่านออก สื่อสารได้ และมีคุณธรรมจริยธรรม
5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทดสอบระดับชาติ O-net ป.6และม.3 มีการพัฒนาการเพิ่มขึ้น
- 6.ผู้บริหาร ครู บุคลากร น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
7. เพื่อให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

**4. ระยะเวลาในการพัฒนา Best Practice (ระบุช่วงเวลาเริ่มต้นพัฒนา และระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนา Best Practice)**

ปีการศึกษา 2555 – 2557

**5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่าง BP กับเป้าหมาย/จุดเน้นของ สพป./สพฐ/สถานศึกษา**

ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่าง BP กับเป้าหมาย/จุดเน้นของ สพป./สพฐ/สถานศึกษา ดังนี้

1 .กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี2557

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

## 2. กลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## 3. นวัตกรรม Best Practice ที่พัฒนาขึ้น ของโรงเรียนเป้าหมายคือ

1. โรงเรียนมีรูปแบบ/กระบวนการทำงานด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กร
2. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. นักเรียนได้รับส่งเสริมและการพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่านออก สื่อสารได้ และมีคุณธรรมจริยธรรม
5. ผลสัมฤทธิ์ทดสอบระดับชาติ O-net ป.6และม.3 มีการพัฒนาการเพิ่มขึ้น
6. ผู้บริหาร ครู บุคลากร น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
7. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

## 6. แนวคิดหลักการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา Best Practice

1. หลักการของ TQM
2. วงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง
3. หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM
4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. หุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษา ( Partnership)

## 7. กระบวนการพัฒนา Best Practice

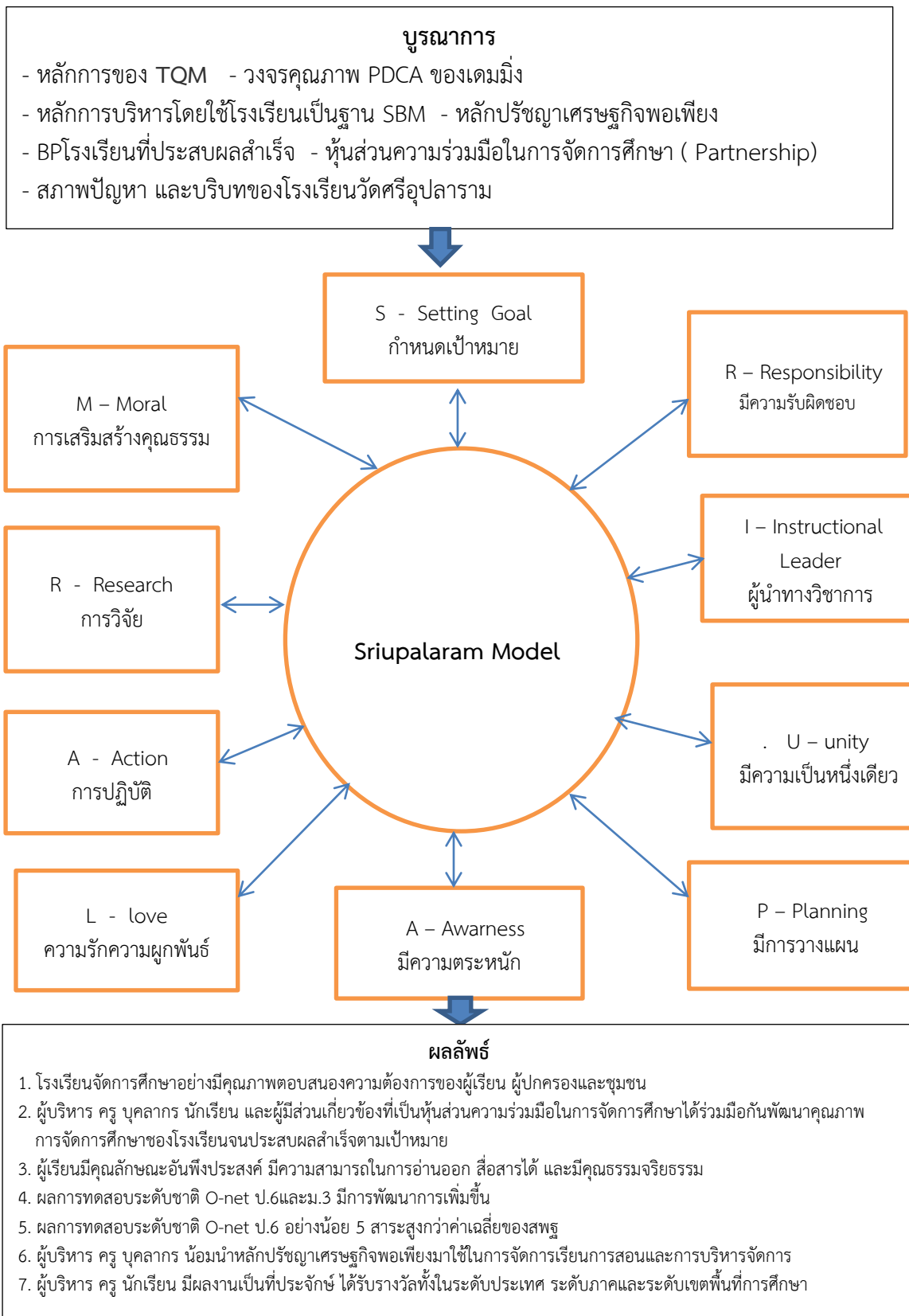
### 7.1 กลุ่มเป้าหมายในการนำ Best Practice ไปใช้ ได้แก่

1. ผู้บริหาร
2. ครู
3. บุคลากร
4. นักเรียน
5. ผู้ที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษา ( Partnership)ภายนอกสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน)

## 7.2 ขั้นตอนในการพัฒนา Best Practice (อาจารย์เป็นแผนภาพ/แผนผังประกอบขั้นตอนการพัฒนา)

1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
2. ประชุมผู้ที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษา ( Partnership)
3. ศึกษาแนวคิดหลักการของ TQM วงจรคุณภาพ PDCA ของเดิมมี หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษา ( Partnership) และตลอดจนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
4. กำหนดออกแบบเป็นนวัตกรรมในการบริหารคุณภาพของสถานศึกษา
5. กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบการการจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาราม
6. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
7. นำรูปแบบการจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาราม ไปปฏิบัติ
8. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้การจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาราม

ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ 10 ด้าน ของการจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาราม ดังแสดงในแผนภาพต่อไปนี้



การบริหารจัดการแบบ“Sriupalaram Model”: คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

1. S - Setting Goal ผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการคุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กร โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครู พัฒนา นักเรียน สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2. R - Responsibility ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมรับผิดชอบผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. I – Instructional Leader ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ กระตุ้นให้ครูเกิดความตระหนักและเห็นด้วยในการพัฒนาโรงเรียน และมีความคาดหวังในผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ใช้กลยุทธ์ปรับปรุงงานโรงเรียน นิเทศ ติดตามกำกับ ดูแลความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ ติดตามการปฏิบัติการสอนของครู พัฒนาครูเป็นผู้นำทางวิชาการ

4. U – unity มีความเป็นหนึ่งเดียวหรือเอกภาพ มุ่งสร้างพลังของความเป็นหนึ่งเดียว เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่นและการอุทิศตน ทำงานเป็นทีม ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบต่อสำเร็จตามเป้าหมาย

5. P – Planning มีการวางแผนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

6. A – Awarness มีความตระหนัก ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนัก เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขในอนาคต

7. L - love เสริมสร้างให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรักโรงเรียน รักนักเรียน รักเพื่อนร่วมงาน มีความผูกพันกับโรงเรียน

8. A - Action ส่งเสริมและพัฒนาครูให้นำความรู้สู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ นักเรียน ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนสืบสาน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

9. R - Research พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการวิจัย สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ โดย นำปัญหาจากการจัดการเรียนรู้ มาหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดกับนักเรียนทั้งในด้านการเรียนรู้ และด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

10. M – Moral การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา โครงการคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนคุณธรรมจริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทิตา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยกฎเกณฑ์เพื่อ การอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำไปสู่พื้นฐาน การทำประโยชน์ให้แก่สังคม และอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง

### 7.3 การตรวจสอบคุณภาพ Best Practice (ระบุวิธีการและผลการตรวจสอบคุณภาพที่ได้)

ประเมินผลการดำเนินงาน 3 ระยะ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการ ดำเนินการ ของการบริหารจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียน วัดศรีอุปการามในภาพรวม จากการสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และการผลงานเชิงประจักษ์ ในปีการศึกษา2555 จากนั้นนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงและพัฒนา BPในปีการศึกษา2256

#### 7.4 แนวทางการนำ Best Practice ไปใช้ประโยชน์

1. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
2. นำไปใช้ในการบริหารงานสถานศึกษาทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

### 8. ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา BP (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของ BP)

#### 8.1 ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีรูปแบบ/กระบวนการทำงานด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กร
2. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ

#### 8.2 ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการศึกษาได้ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนจนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่านออก สื่อสารได้ และมีคุณธรรมจริยธรรม
4. ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ป.6และม.3 มีการพัฒนาการเพิ่มขึ้น (เปรียบเทียบระหว่างปี 2556 - 2557 )
5. ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ป.6 อย่างน้อย 5 สาระสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสพฐ
6. ผู้บริหาร ครู บุคลากร น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
7. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### 8.3 ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อ BP (ระบุวันเวลา และรูปแบบ/วิธีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และขยายผล )

ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ต่อการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน ใน 4 ด้าน คือ

โดยทำการประเมินเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2557 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน โดยใช้แบบสอบถามโดยประชุมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน ผู้ปกครอง จำนวน 210 คน และผู้นำชุมชน 5 คน รวมทั้งหมด 230 คน โดยทำเครื่องหมายถูกในแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

2. หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจ มีเกณฑ์การแปลผลดังนี้

4.50-5.00 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด

3.5-4.49 หมายถึง ความพึงพอใจมาก

2.50-3.49 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย

1.00- 1.49 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตาราง แสดงการประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1.	ด้านนักเรียน	4.14	0.51	มาก
2	ด้านครู	3.85	0.51	มาก
3	ด้านผู้บริหาร	3.93	0.45	มาก
4	ด้านโรงเรียน	4.07	0.46	มาก
	<b>ภาพรวม</b>	<b>3.99</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ คือ ด้านนักเรียน รองลงมาเป็นด้านโรงเรียน และ ด้านผู้บริหารและครูตามลำดับ

## 9. กระบวนการตรวจสอบซ้ำเพื่อพัฒนาและปรับปรุง BP ให้เกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง

### 9.1 วิธีตรวจสอบซ้ำ BP

หลังจากดำเนินงานพัฒนา BP จนประสบผลสำเร็จแล้วในปีการศึกษา 2256 ทำประเมินผลการดำเนินงานของการบริหารจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ในภาพรวม จากการสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และการผลงานเชิงประจักษ์ ในปีการศึกษาที่ 2557

### 9.2 ผลการตรวจสอบซ้ำเพื่อพัฒนาและปรับปรุง BP

BP การบริหารจัดการแบบ “Sriupalaram Model” : คุณภาพสถานศึกษาทั้งองค์กรของโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ภาพรวมประสบผลสำเร็จ ตาม. เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

10. การประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของ BP และการเผยแพร่ ขยายผล ในวงกว้าง (ระบุวันเวลา และรูปแบบ วิธี/วิธีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่และขยายผล)

1. วารสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
2. เว็บไซต์โรงเรียนวัดศรีอุปลาราม
3. จัดทำซีดีและเอกสารแผ่นพับแจกครูและผู้บริหารที่มาศึกษาดูงาน