

## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES)โรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง



1. ชื่อผลงาน โรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง สร้างสรรค์คุณภาพเชิงระบบ  
ด้วยการจัดการความรู้สู่การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ด้าน วิชาการ
2. ข้อมูลทั่วไปของผู้พัฒนา
  - 2.1 ชื่อผู้พัฒนา นางสาวเพ็ญพิมล บุญรักษาทรัพย์
  - 2.2 โรงเรียน วัดถ้ำมั่งกรทอง ตำบลเกาะสำโรง อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี 71000
  - 2.3 โทรศัพท์ 081-9133803 , 091-1196099  
e-mail wimonpan99@gmail.com
3. เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของการพัฒนา
  - 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3
  - 3.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80
  - 3.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80
  - 3.4 เพื่อให้ครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
4. ระยะเวลาในการพัฒนา  
ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558
5. ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศกับเป้าหมายและจุดเน้นของสถานศึกษา  
เป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา คือ การสร้างคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าไปในวิถีทางที่เหมาะสม นานาประเทศที่เจริญแล้วจึงมุ่งใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการหล่อหลอมทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นไปในทิศทางที่มุ่งหวังดังกล่าว  
โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่สุดของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบท ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มักด้อยโอกาสในการได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ  
การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสื่อสารในยุคปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องตระหนักและสร้างความพร้อมให้เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครู ขาดครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก  
จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของโรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดี ประกอบด้วย

กับหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติดำเนินการให้โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งทั่วประเทศ จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น แก้ปัญหาเรื่องการขาดแคลนครู มีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และครูบางส่วนสอนโดยไม่ใช่สื่อ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ เป็นเหตุให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กขาดโอกาสและความเท่าเทียมกับเด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่หรือโรงเรียนที่อยู่ในเมือง ด้วยการนำสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมมาใช้ในการแก้ปัญหาและเสริมสร้างมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของครู การบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนภายใต้แนวคิดการดำเนินงาน ดังนี้

1. สร้างฐานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยมีจุดเน้นที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือการเปลี่ยนบทบาทของผู้เรียน จากผู้คอยรับความรู้อย่างเดียวมาเป็นผู้เรียนที่มีความกระตือรือร้น แสวงหาความรู้และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด และทักษะด้านต่างๆ ตามศักยภาพ ความถนัด และความเข้าใจของผู้เรียนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

2. สร้างฐานการพัฒนาครูสู่มาตรฐานการเรียนการสอนในฐานะผู้จัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ โดยมีจุดเน้นที่ต้องการให้เกิดกับครูผู้สอน คือ การเปลี่ยนบทบาทของครูไปสู่ผู้อำนวยความสะดวกและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมเรียนรู้ ร่วมแก้ปัญหา กระตุ้น ชี้แนะ จัดให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังเรียนรู้ผ่านสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

3. สร้างฐานการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารเชิงระบบ โดยมีจุดเน้นที่ต้องการให้เกิดกับโรงเรียน คือมุ่งที่จะเสริมสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้บังเกิดประสิทธิผลด้านการบริหารงานวิชาการ โดยการสร้างสรรค์คุณภาพการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสอดแทรกกระบวนการเชิงระบบคุณภาพ (PDCA) ไปสู่การดำเนินงานคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา

การพัฒนาองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในองค์กร จำเป็นต้องพัฒนาไปอย่างเป็นระบบ ตัวบุคลากรมีการถ่ายโยงความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำเป็นต้องมีการจัดระบบการจัดการความรู้ขึ้น วิจัย (2548, หน้า 10) ให้เหตุผลที่ต้องจัดการความรู้เพราะว่า องค์กรต้องปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีใหม่ ๆ เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความรู้จะมากขึ้นเท่าตัวใน 2 - 3 ปีข้างหน้า การเรียนรู้ที่เร็วกว่าคู่แข่ง คือ แนวทางแห่งชัยชนะ เศรษฐกิจยุคใหม่เน้นทั้งความรู้และความรวดเร็ว องค์กรมีการทำผิดซ้ำซากในสิ่งเดิม ๆ ความรู้ของผู้เชี่ยวชาญเมื่อลาออกทำให้องค์กรขาดความรู้นั้นไป อีกทั้งองค์กรมีวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) ที่มีอยู่ในองค์กรหลายอย่างแต่ไม่มีการจัดการและการนำมาใช้และองค์กรมีความริเริ่มซ้ำซ้อนกันเรื่องเดิม ๆ ซ้ำ ๆ กัน ทำให้แก้ปัญหาหรือพัฒนาในเรื่องยาก ๆ ได้สำเร็จ วิจัย (2548, หน้า 3) ได้กล่าวว่า สำหรับนักปฏิบัติแล้ว การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือที่ทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างน้อย 4 ประการ ได้แก่ 1) บรรลุเป้าหมายของงาน 2) บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคน 3) บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาองค์กรไปเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และ 4) บรรลุความเป็นชุมชน ความเป็นหมู่คณะ ความเอื้ออาทรระหว่างกันในที่ทำงาน ประกอบกับโรงเรียนวัดพระพรางค์มณี เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการความรู้ (KM) มีประสบการณ์ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างผสมผสาน เพื่อให้โรงเรียนบรรลุเป้าหมายการเป็นโรงเรียนคุณภาพเชิงระบบ ด้วยการจัดการความรู้สู่การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

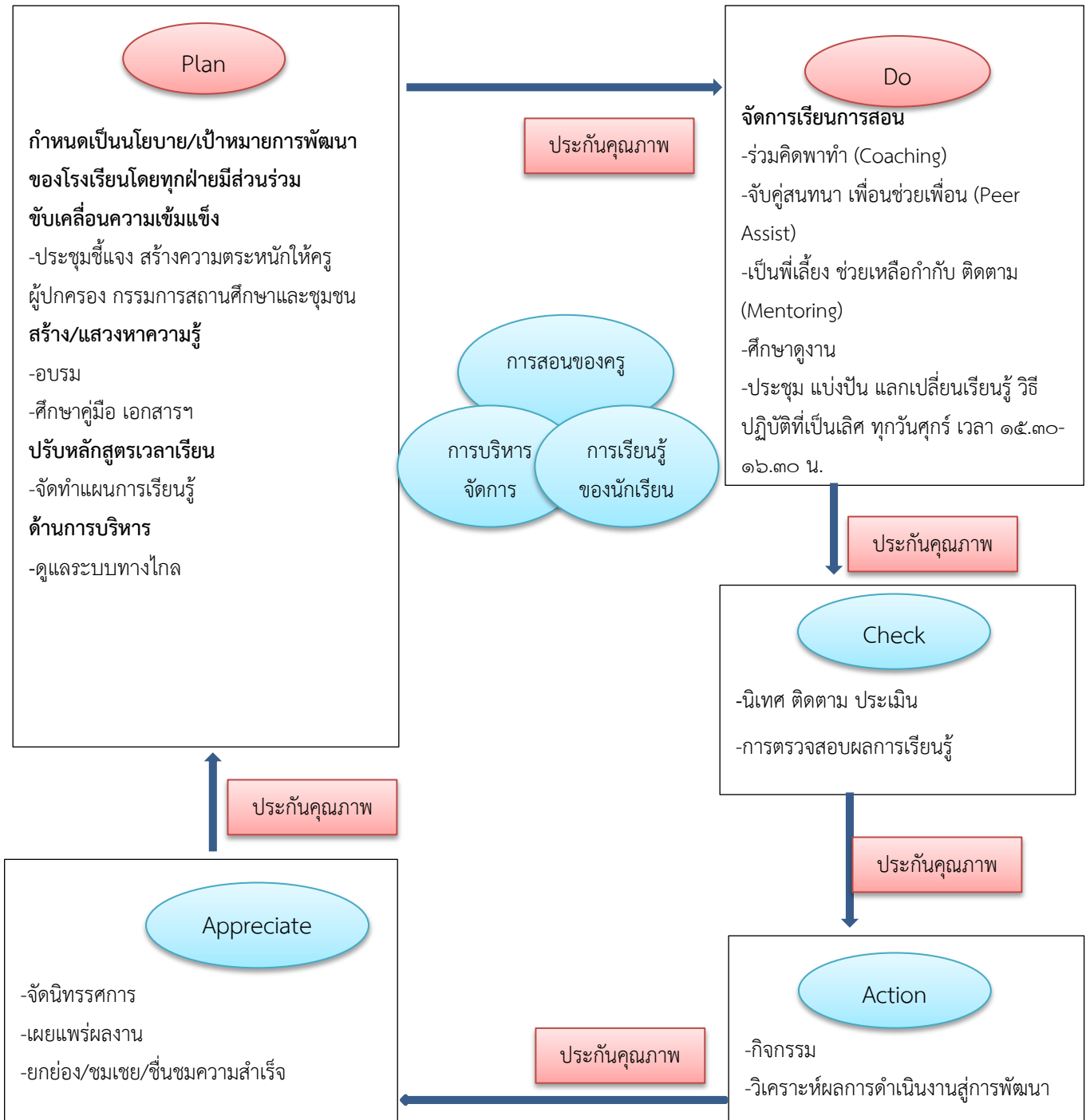
#### 6. ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการพัฒนา

ใช้การบริหารวงจรเดมมิ่ง PDCA ในงานวิชาการโรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทองสร้างสรรค์คุณภาพเชิงระบบ ด้วยการจัดการความรู้สู่การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

#### 7. กระบวนการพัฒนา

## ขั้นตอนการพัฒนา Best Practice

โรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทองสร้างสรรค์คุณภาพเชิงระบบด้วยการจัดการความรู้สู่การศึกษาทางไกลดาวเทียม



## 1. ขั้นวางแผน (Plan)

### 1.1 รับทราบนโยบายและกำหนดเป็นเป้าหมายการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง รับนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเต็มรูปแบบ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมากำหนดเป็นนโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเชิงระบบ ด้วยการจัดการความรู้สู่การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1.2 ขับเคลื่อนสร้างความเข้มแข็ง โดยจัดประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและชุมชน ให้มีความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาไปสู่เป้าหมายอย่างจริงจัง

1.3 สร้างและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ด้วยการอบรมพัฒนา ศึกษาคู่มือพระราชทานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เอกสารแนวทางการการกำกับติดตามโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และความรู้อื่น ๆ ที่มีอยู่ตามแหล่งต่างๆ เช่น เว็บไซต์ มูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ฯลฯ

1.4 ทบทวนหลักสูตร มีการดำเนินการทบทวนหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

### 1.5 ปรับโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน

- จำนวนชั่วโมง : ปี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยโรงเรียนพิจารณาจากตารางสอนที่ปรากฏอยู่ในคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อทบทวน ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียนในหลักสูตร เพื่อสะดวกต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

- หน่วยการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ โดยโรงเรียนพิจารณาจากหน่วยการเรียนรู้ที่ปรากฏในคู่มือสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

- มาตรฐานการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ข้อใดบ้างเพื่อเตรียมสู่การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

- จัดทำแผนการเรียนรู้รายชั่วโมงให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยปรับให้มีความยืดหยุ่นและสะดวกต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

- ชื่อหน่วยการเรียนรู้

- หัวข้อเรื่องที่ชัดเจน มาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

### ขั้นเตรียมการจัดการเรียนรู้

- เตรียมนักเรียน

- แจกจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- แนะนำวิธีการเรียนรู้

- แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

### ขั้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

- การนำเข้าสู่บทเรียน
- เตรียมความพร้อมก่อนชมรายการ
- การเรียนรู้จากการชมรายการโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม

### ขั้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

- ซักถามสาระสำคัญหรือความรู้ที่ได้จากการเรียน
- นำสิ่งที่ไม่เข้าใจหรือประเด็นที่สงสัยที่ได้จากการเรียนมาอภิปราย
- มอบหมายงานให้นักเรียนปฏิบัติเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล

### ขั้นสรุปและประเมินผลการเรียนรู้

- สรุปสาระสำคัญหรือความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละครั้ง โดยครูและนักเรียนร่วมกัน
- ตรวจสอบ/วัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามตัวชี้วัด เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด
- จัดให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

1.6 ดูและระบบและอำนวยความสะดวกการจัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับครูผู้สอน

## 2. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)

ครูดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามรายการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงที่จัดทำขึ้น ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามขั้นตอนการวางแผนข้างต้น ทั้งนี้ครูผู้สอนผสมผสานเทคนิคการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เช่น วิธีการเรียนรู้โดยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) วิธีการเรียนรู้โดยเทคนิคการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ วิธีการเรียนรู้โดยเทคนิคการเรียนรู้แบบบูรณาการ นอกจากนี้โรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง ยังสอดแทรกเครื่องมือการจัดการความรู้ (KM) เพื่อให้การเรียนรู้ประสบผลสำเร็จบรรลุตามตัวชี้วัด ดังนี้

2.1 ร่วมคิดพาทำ (Coaching) โดยผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนร่วมคิดพาทำกับครูผู้สอน

2.2 จับคู่ร่วมพัฒนาเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Assist) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6

2.3 การเป็นที่เลี้ยง ช่วยเหลือ (Mentoring) โดยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

2.4 ศึกษาดูงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โรงเรียนดอนไช้เต่า จ.สุพรรณบุรี และโรงเรียนวังชุมชนศรีนาวา จ.นครนายก

### 3. **ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)**

โรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งนำโดยนางสาวเพ็ญพิมล บุญรักษาทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง และคณะกรรมการนิเทศภายใน ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของครู การบันทึกผลหลังสอนของครูที่สะท้อนผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยผู้บริหารสถานศึกษานำบันทึกผลการนิเทศเพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นอย่างไร มีปัญหา อุปสรรค อย่างไรบ้าง นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นอย่างไร เพื่อนำข้อมูลมาส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูต่อไป

นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ซึ่งนำโดย นายอนันต์ กัลปะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 นายศุภชัย มากสมบูรณ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน ได้มานิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียน วัดถ้ำมั่งกรทอง ได้แก่ นายสุรเดช รุ่งศรีกนก นางจิววรรณ นาคพัฒน์ นางสาวฉวีล หวังกุ่ม ซึ่งรับผิดชอบงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้มาดูแลระบบ นิเทศ กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือส่งผล ให้โรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง จัดการศึกษาโดยใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

### 4. **ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Action)**

โรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง ได้ดำเนินการจัดประชุมทบทวนหลังการปฏิบัติงาน AAR (Action After Review) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นการสะท้อนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป โรงเรียนได้จัดทำ รายงานประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูที่สอนโดยใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม รวมถึงผลที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆ เช่น การปฏิรูปการสอนของครู การปฏิรูปการเรียนรู้ของนักเรียน การปฏิรูปการบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาอย่างไร

แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์

การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสารในยุคปัจจุบันเป็น สิ่งจำเป็นและเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องตระหนักและสร้างความพร้อมให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการ จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมนั้น กลายเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่นำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการ ศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ และการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในทุกๆ มิติได้ อย่างไรก็ตามประสิทธิผล และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมย่อมขึ้นอยู่กับการสร้างระบบบริหารจัดการที่

ดีมีขั้นตอน โดยการปรับใช้ ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละแห่งเป็นสำคัญ โดยยึดหลักการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 8. ผลความสำเร็จ (Appreciate)ที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง ได้นำผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มาจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ตลอดจนยกย่องชมเชยให้กำลังใจ มอบเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นการประกาศต่อสาธารณชนถึงผลงานเชิงประจักษ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นผลที่เกิดจากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และความร่วมมือของทุกภาคส่วน ดังนั้นโรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง จึงประชาสัมพันธ์จึงประชาสัมพันธ์ให้รับรู้โดยทั่วกัน เพื่อเป็นเกียรติ ศักดิ์ศรีของทุกคนที่มีส่วนร่วมกันดำเนินงาน และที่สำคัญเพื่อเป็นการเผยแพร่วิธีปฏิบัติงานอันเป็นองค์ความรู้และเป็นแนวทางให้โรงเรียนขนาดเล็กอื่นๆ ได้ศึกษาและนำไปปรับใช้ในโอกาสต่อไป ผลดีที่เกิดจากการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ การได้รับความไว้วางใจ ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดถ้ำมั่งกรทอง สำหรับการเผยแพร่ผลการจัดการความรู้(KM)และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน คือ

1) ได้รับคัดเลือกนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประจำปีการศึกษา 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และได้รับรางวัล วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับดีเด่น

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน( NT, O-NET) ปีการศึกษา 2557 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา เฉลี่ยร้อยละ 39.84 และ30.81 ดังนี้

คะแนนการทดสอบ NT ประจำปีการศึกษา 2557

ชั้น	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ (+,-)	ผลการเปรียบเทียบ ร้อยละ
	2556	2557		
ป.3	41.29	57.74	+16.45	เพิ่มขึ้นร้อยละ 39.84
เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ NT ประจำปีการศึกษา 2557				เพิ่มขึ้นร้อยละ 39.84



คะแนนการทดสอบ O - NET ประจำปีการศึกษา 2557

ชั้น	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ	ผลการเปรียบเทียบร้อยละ
ป.6	2556	2557	(+,-)	
	39.93	52.23	+12.30	เพิ่มขึ้นร้อยละ 30.81
เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ O - NET ประจำปีการศึกษา 2557				เพิ่มขึ้นร้อยละ 30.81

- 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100
- 4) นักเรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100
- 5) ครูสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- 6) ครูได้รับการนิเทศการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ร้อยละ 100

**ผลที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน**

ผลที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม
- 2) นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลที่เกิดขึ้นต่อครูและผู้บริหารโรงเรียน

- 1) ครูและผู้บริหารมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
- 2) ครูและผู้บริหารได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน
- 3) ครูและผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่เกิดขึ้นต่อสถานศึกษา

- 1) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นต่อชุมชน

- 1) ผู้ปกครองชุมชนให้ความไว้วางใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2) ผู้ปกครองชุมชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนา

ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้ยุทธศาสตร์ 4 5 6  
รายละเอียดดังนี้

### ยุทธศาสตร์ 4 5 6 กรอบแนวคิดการพัฒนา

#### 4 ข้อพื้นฐาน

1. สภาพของโรงเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ
2. โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
3. บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแล ช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
4. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรม และตั้งใจเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล

#### ผู้บริหาร 5 ข้อจัดทำ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับนักเรียนปลายทาง
4. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและนำพาครูทุกคน ทุกฝ่ายตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง

#### ครูนำ 6 ข้อปฏิบัติ

1. ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป
3. ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง
4. ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้อบรมหลังสอนทุกครั้ง
5. ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
6. ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

การประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จ

มีการประชาสัมพันธ์โดยการเผยแพร่เป็นวารสาร และมีบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษา  
อื่น บุคคลอื่นมาขอเยี่ยมชมโรงเรียน

## บรรณานุกรม

วิจารณ์ พานิช. (2548). **การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ บริษัท  
ตาดตา พับลิเคชั่น จำกัด.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2557). **คู่มือทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและ  
รายงานผลโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.