

บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 2) เพื่อสรุปและรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 3) เพื่อทราบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 4) เพื่อทราบสภาพปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) โดยใช้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 147 โรงเรียน เป็นหน่วยวิเคราะห์ (unit of analysis) ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือ ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนละ 1 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการรับนักเรียนและความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และเพื่อการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบและระเบียบ ผู้วิจัยจึงกำหนดรายละเอียดการดำเนินการวิจัยไว้ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การจัดเตรียมโครงการวิจัย เป็นการศึกษาการดำเนินงานรับนักเรียน โดยวิธีการศึกษาจากเอกสาร ตำรา บทความ ทฤษฎีข้อมูล รายงานการวิจัยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการวิจัย จัดสร้างเครื่องมือ ทดสอบและปรับปรุงข้อบกพร่องของเครื่องมือ นำเครื่องมือที่สร้างขึ้น ซึ่งได้รับการตรวจสอบคุณภาพโดยวิธีการหาค่าความเชื่อมั่นแล้ว ไปเก็บข้อมูลจากแหล่งที่เป็นตัวอย่าง เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 การรายงานผลการวิจัย เป็นขั้นตอนของการจัดทำรายงานผลการวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ เสนอขออนุมัติโครงการวิจัย พิมพ์และรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

กระบวนการในการดำเนินงาน

1. การวางแผน (P-Plan)

- 1.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 1.2 กำหนดทิศทางการดำเนินงานการรับนักเรียนในปีการศึกษาปัจจุบัน
- 1.3 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.4 ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงาน

2. การปฏิบัติ (D-Do)

1.5 ดำเนินการจัดทำสำมะโนประชากร รายอายุตั้งแต่ 1-18 ปี ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- จัดทำหนังสือขอความร่วมมือ คัดลอกประชากรวัยเรียน (ทร.14) ไปยังที่ว่าการอำเภอและเทศบาล ทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ เมืองกาญจนบุรี อำเภอท่าม่วง อำเภอด่านมะขามเตี้ยและอำเภอศรีสวัสดิ์

- คัดแยกประชากรวัยเรียน รายอายุ ตามพื้นที่เขตบริการของโรงเรียนในสังกัด

- จัดทำแบบเก็บและสรุปข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนรายอายุ แยกเป็นโรงเรียน ตำบล อำเภอ ในโปรแกรม Excel

- จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการตรวจนับประชากรวัยเรียน รายอายุ 1-18 ปี ในเขตพื้นที่บริการและนำข้อมูลลงโปรแกรมสำมะโนประชากรวัยเรียน (Online)

1.6 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการรับนักเรียน

1.7 ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรณรงค์การนำเด็กในปกครองเข้าเรียนให้โรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ดังนี้

- จัดทำประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ภาคบังคับ
- จัดทำประกาศจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่ างสถานศึกษา ที่อยู่ใน

เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

- จัดทำประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
- แจ้งให้โรงเรียนในสังกัด รับนักเรียนตามประกาศฯและรายงานการรับ

นักเรียนลงในเว็บไซต์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.8 จัดประชุมอบรมให้ความรู้กับครูที่รับผิดชอบ (สำมะโนประชากรและการรายงานผล)

1.9 โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามประกาศ

1.10 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ลงในเว็บไซต์การรับนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. การตรวจสอบ (C-Check)

1.11 ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัด

1.12 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

4. การปรับปรุงแก้ไข (A-Act)

1.13 นำปัญหาและข้อเสนอแนะวางแผนพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ในปีการศึกษาต่อไป

ประชากร

1. ประชากร ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 147 โรงเรียน
2. ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนของ โรงเรียน จำนวน 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บ รวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ รายชื่อโรงเรียนและ ข้อมูลเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 โดยใช้ แบบสอบถามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 และ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1

การออกแบบเครื่องมือเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของการวิจัยในแต่ละด้าน สะท้อนข้อมูล สภาพปัญหา ตลอดจนความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน ข้อมูลที่เป็นผลการรับนักเรียน ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 มีรายละเอียดดังนี้

1) ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปเป็นตารางที่แสดงรายชื่อโรงเรียนและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

2) ตอนที่ 2 ข้อมูลผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555

เป็นตารางที่แสดงผลการรับนักเรียนของโรงเรียนและแสดงการเปรียบเทียบประชากร วิทยะเรียน แผนการรับนักเรียน จำนวนผู้สมัครและจำนวนที่รับได้

3) ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ การรับนักเรียน

เป็นตารางแสดงความคิดเห็นแนวปฏิบัติ การรับนักเรียน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1

4) ตอนที่ 4 สภาพปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1

เป็นการแสดงความคิดเห็นด้านสภาพปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 และ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ หน่วยการวิเคราะห์ข้อมูล คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 147 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้อำนวยการ โรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนของโรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 147 คน ได้รับ แบบสอบถาม ครบ 100% แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา พิจารณาตรวจสอบความสมบูรณ์ จัดระบบข้อมูลและวิเคราะห์ค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (statistical package for the social science)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ของการ วิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. เพื่อทราบผลการพัฒนาการดำเนินงานรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 นำเสนอเป็นความเรียง
2. เพื่อทราบข้อมูลผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จากแบบสอบถาม นำเสนอเป็นตารางและ แผนภูมิ แสดงให้เห็นจำนวน ร้อยละ
3. เพื่อทราบข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จากแบบสอบถาม นำเสนอเป็นความถี่ ร้อยละ
4. เพื่อทราบสภาพปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 นำเสนอเป็นตารางและความเรียง