

งานวิจัย : รายงานการพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

ผู้วิจัย : นางสุนันท์ พูลสมบัติ

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

ที่ปรึกษา : นายจางค์ ยอดขำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 2) เพื่อสรุปและรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 3) เพื่อทราบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และ 4) เพื่อทราบสภาพปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 147 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบ โรงเรียนละ 1 คน รวม 147 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการรับนักเรียน และความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ตามแนวคิดของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ในปีการศึกษา 2555 มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 2.37
2. ผลการรับนักเรียน ภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 147 โรงเรียน

2.1 ชั้นก่อนประถมศึกษา จากการรับนักเรียน ชั้นก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2555 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 มีประชากรวัยเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ทั้งสิ้น 4,008 คน มีผู้สมัครเข้าเรียนทั้งสิ้น 3,410 คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 สามารถรับได้ 3,154 คน คิดเป็นร้อยละ 78.54 ของประชากรวัยเรียน และคิดเป็นร้อยละ 91.82 ของผู้สมัคร โดยส่วนที่เหลือไปเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดอื่น

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 มีประชากรวัยเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งสิ้น 3,941 คน มีผู้สมัครเข้าเรียนทั้งสิ้น 3,258 คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 สามารถรับได้ 3,210 คน คิดเป็นร้อยละ 81.45 ของประชากร และคิดเป็นร้อยละ 98.53 ของผู้สมัคร โดยส่วนที่เหลือไปเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดอื่น

2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 พบว่าประชากรวัยเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนทั้งสิ้น 3,927 คน มีผู้สมัครเข้าเรียนทั้งสิ้น 1,246 คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 สามารถรับได้ 1,205 คน คิดเป็นร้อยละ 30.67 ของประชากรวัยเรียน และคิดเป็นร้อยละ 96.71 ของผู้สมัคร โดยส่วนที่เหลือไปเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดอื่น

3. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2555

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคและส่งเสริมให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ 4-5 ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ โดยวิธีการจับฉลาก ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนดำเนินการและดูแลการรับนักเรียนให้เหมาะสม ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดหาที่เรียนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน และองค์กรอื่นๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า 3 ปีเข้าเรียน และส่งเสริมให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีข้อเสนอแนะว่าเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก และเป็น การปูพื้นฐานให้เด็กก่อนขึ้นชั้นประถมศึกษา ควรให้เป็นความประสงค์ของผู้ปกครอง ที่จะให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนตามความเหมาะสมและเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

3.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค และให้รับนักเรียนที่อายุย่างเข้าปีที่ 7 หรือจบการ ศึกษาในระดับก่อน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีจับฉลาก ประสานกับ โรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน และให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จัดหาที่เรียนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคนตามความเหมาะสม ส่วนข้อเสนอแนะว่าเด็กนักเรียนที่ไม่อยู่ในเขตบริการจะได้เรียนทุกคน และต้อง ได้รับความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม เพื่อนักเรียนจะได้รับการศึกษาเกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และ ควรให้นักเรียนทดสอบความสามารถพื้นฐาน และควรจะมีวิธีที่ดีกว่าการจับฉลาก

3.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ให้โรงเรียนทั่วไป รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับ เด็กนอกเขต พื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้เห็นชอบการรับนักเรียนในเขตบริการ และให้รับเด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาสได้เข้า เรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง สำหรับข้อเสนอแนะนั้น นักเรียนควรได้ รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและความเสมอภาคทางการศึกษาและควรส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางให้กับนักเรียนทั่วไป

4. สภาพปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการรับนักเรียน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555 กล่าวคือ ส่งเสริมให้เด็กได้เข้าเรียนใน
โรงเรียนที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค สนับสนุน
ให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษ ตามความเหมาะสม ประกันโอกาสเด็ก ที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา
ภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับ
การศึกษอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ
ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความ
ถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสร้างภาคี
เครือข่ายการรับนักเรียนและประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงาน ที่มีบทบาทในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัด และสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่น
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับ นักเรียนของรัฐ ให้คำนึงถึง
ผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย ส่งเสริมให้คณะกรรมการเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัด
ร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ใน
เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษภาค บังคับครบทุกคน สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชนและผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษาและระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาติดตามและ
ดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และ
เชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้องเยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน
เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากเด็กที่ได้เข้าเรียน
แล้ว แต่ไม่ได้รับเงินบริจาคโดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ฉบับนี้ สำเร็จได้เพราะความกรุณาของนายจำนงค์ ยอดขำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 นายยงยศ ทัศนะพยัคฆ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และนางสาวบัณฑิตา จินดาทอง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ที่ได้ให้คำชี้แนะ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ทุกโรงเรียน ซึ่งได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการศึกษาวิจัยด้วยดีเสมอมา